



# Pedagógusok Lapja

2023. NOVEMBER

A PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETE HÍRLAPJA ÉS HÍRLEVELE / ALAPÍTVÁ: 1945-BEN / LXXIX. ÉVFOLYAM



**3.**  
oldal

**Magyar közoktatás napja  
– november 22.**

# NOVEMBER

A jövőben a közszférában a munkáltató nem vonhatja le a szakszervezeti tagdíjat. A parlament 133 igen, 49 nem szavazattal és egy tartózkodás mellett (2023. október 25-én) elfogadta az állam működésének további egyszerűsítésével összefüggő rendelkezésekről szóló törvényt. Ebben szerepel a tagdíjlevonás megváltoztatása, amely érinti a pedagógusokat és az állami szférában működő szakszervezeteket is. Az elfogadott törvénymódosítás után 2024 januárjától a munkáltató már nem vonja le a szakszervezeti tagdíjat, ami azt is jelenti, hogy az állam nem fogja tudni, ki szakszervezeti tag, hisz az egyénnek nem kötelessége erről tájékoztatást adni. Ezért bátorít a PSZ minden olyan pedagógust és egyéb oktatásban dolgozót, aki eddig a retorzióktól tartva nem lépett be a szakszervezetbe, hogy most tegye meg. Valószínűsíthető, hogy a kormány ezt az intézkedést az érdekvédelmi szervezetek ellehetetlenítésére kívánja felhasználni, ezt nem hagyhatják Önök, munkavállalók. A státusztörvény már most megmutatta hatását, például többen megtapasztalták, hogy az ígért egyéni béralkura gyakorlatilag nincs lehetőségük. Még nagyobb szerepe van és lesz a jövőben a közös fellépésnek, ehhez kellene maguk a munkavállalók, a tudatos munkavállalók és érdekképviselőitek, a szakszervezetek.



## Tartalom

NOVEMBER .....	2
Magyar közoktatás napja – november 22. ....	3
Béralku – pénz nélkül .....	4
Elektromos autókat vásárolhatnak a tankerületek .....	4
Jogértelmezés a végkielégítés mértékéről .....	5
2022. november - ez történt 1 évvel ezelőtt .....	6
Diákakciók .....	7
Plakátkampányt indít a kormány az iskolákban .....	8
Nevelésügyi kormánybizottságot vezet Orbán Viktor .....	8
Az ETUCE VB tagja lett a PSZ elnöke .....	8
PSZ a zebrán .....	9
Tüntetés az oktatás szabadságáért Szegeden .....	9
Újabb pert nyert első fokon Hende István, a PSZ tagja .....	9
A PSZ szolidáris a Magyarországi Evangélikumi Testvérközösséggel .....	10
EU - kontroll .....	10
Ülést tartott a Nemzeti Gazdasági és Társadalmi Tanács .....	10
Emlékdiplomás pedagógusokat köszöntöttek Székesfehérváron .....	10
PSZ ünnepség Dunaújvárosban .....	11
Alternatív népszavazás .....	11
Diszkrimináció ellenes törvényjavaslatot nyújtott be a belügyminiszter .....	11
Problémajelzés .....	12
Tarthatatlan állapotok a gyógypedagógiai intézményekben .....	12
Kérdések – válaszok a pedagógusok továbbképzéséről a jogállásváltást követően .....	14
Hírek .....	18

### FIGYELEM!

A Pedagógusok Lapjában található linkek a lap pdf-formátumában érhetőek el.

**Kedves Olvasóink!** A Pedagógusok Lapja bármely oktatást érintő témában várja az Ön véleményét is. Írását küldje el a [pedlap@pedagogusok.hu](mailto:pedlap@pedagogusok.hu) e-mail-címre. *A szerkesztőség*

Ön feliratkozott arra a címlistára, amelyet nyilvántartunk a Pedagógusok Szakszervezete Pedagógusok Lapja hírlapja és hírlevele havi rendszerességgű kiküldésére. Adatai biztonságra fontos számunkra, ezért személyes adatai védelmében, melyekkel Ön megbízott minket, az Európai Parlament és az Európai Tanács 2016. április 27-én meghozott, 2018. május 25-től életbe lépő 2016/679. rendelkezése alapján értesítjük, hogy szeretnénk tájékoztatni frissített Adatvédelmi tájékoztatónkról. Adatvédelmi tájékoztatónk/szabályzatunkat mindig megtalálja a [www.pedagogusok.hu/dokumentum/54](http://www.pedagogusok.hu/dokumentum/54) oldalon. Rendszeres hírlevelünkkel/lapunkkal mindig szívesen tájékoztatjuk legújabb akcióinkról, újdonságainkról, programjainkról. Adatai eredetileg is jogszerűen kerültek hozzánk, rendelkezésünkre bocsátotta abból a célból, hogy híreinkről stb. értesíthessük Önt. Amennyiben nem szeretne tőlünk Pedagógusok Lapja hírlapot és hírlevelet kapni, a hozzájárulását bármikor visszavonhatja e-mail küldésével a [pedlap@pedagogusok.hu](mailto:pedlap@pedagogusok.hu) címen, illetve postai úton a Pedagógusok Szakszervezete 1068 Budapest, Városligeti fásor 10. címen, ami a kezelt felhasználói adatok törléséhez vezet.

Pedagógusok Szakszervezete

### IMPRESSZUM

**PEDAGÓGUSOK LAPJA** ■ A Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) hivatalos hírlapja és hírlevele

Főszerkesztő: Varga Stella ■ Technikai szerkesztő: Márfiné Bécsi Erika ■ Szerkesztőség: 1068 Budapest, Városligeti fásor 10. ■ Telefon: +36 1 322-8453 ■ Kiadja a Pedagógusok Szakszervezete, 1068 Budapest, Városligeti fásor 10. ■ Központi telefon: +36 1 322-8453 ■ Felelős kiadó: Totyik Tamás elnök ■ Internet: [www.pedagogusok.hu](http://www.pedagogusok.hu); e-mail: [varga.stella@pedagogusok.hu](mailto:varga.stella@pedagogusok.hu) ■ Terjeszti a Pedagógusok Szakszervezete ■ Index: 26651 ISSN 0133-2260

## **Magyar közoktatás napja – november 22.**



# ***A Pedagógusok Szakszervezete nem hagyja magát megfélemlíteni: továbbra is küzd az oktatásban dolgozók jogaiért, az oktatás reformjáért!***

### **Közlemény a magyar közoktatás napjára**

Miután a kormány évek óta nem oldja meg az ország jövőjét, versenyképességét alapvetően meghatározó oktatás egyre növekvő problémáit, a PSZ (a sztrájkbizottság másik szakszervezetével, a PDSZ-szel közösen) megújítja sztrájkköveteléseit és újabb tárgyalási fordulót kezdeményez a kormánnyal a köznevelésben:

1. A pedagógusok új életpályájáról szóló törvényt vonják vissza!
2. Azonnali, 50 százalékos béremelést minden köznevelésben dolgozó számára!
3. A neveléssel-oktatással lekötött munkaidő 22 óra legyen!
4. 5 elemű bérrendszert vezessenek be!
5. Töröljék el a teljesítményértékelési rendszert!
6. Minden, gyermekekkel töltött munkaidőt ismerjenek el tanítással lekötött munkaidőnek!
7. Töröljék el az oktatásban dolgozók sztrájkjogát korlátozó rendelkezéseket!
8. A kormány hozzon létre európai normáknak megfelelő érdekegyeztető tanácsot!
9. Töröljék el a szakszervezetek működését és jogait korlátozó rendelkezéseket:
  - a. töröljék el a reprezentativitásra vonatkozó szabályokat!
  - b. vonják vissza a szakszervezeti tagdíjak munkáltató által történő átutalását tiltó rendelkezéseket!
10. Legyen egységes Oktatási Minisztérium!

Ami a szakképzést illeti: a Kulturális és Innovációs Minisztériummal folytatandó szakmai-érdekvédelmi tárgyalásokon a PSZ kiáll a szakképzési törvény módosításának szükségességé mellett. Szorgalmazza például az éves munkaidőkeret, a havi 16

órás ingyenes helyettesítés eltörlését, a túlórák havonkénti kifizetését. A PSZ a szakképzés oktatóinak és egyéb dolgozóinak azonnali, minimum 50 százalékos béremelést tart indokoltnak. Javasolja, hogy az évenkénti béremelés kövesse a garantált bérminimum növekményét, de legalább az infláció mértékét.

Miután a kormány és a parlament a szakszervezeti tagdíjak levonásának jövő évi megváltoztatásával a dolgozók jogaiért küzdő érdekképviseltek tudatos meggyengítésére törekszik, a PSZ felkészül az új helyzetre is: 2024 februárjában elindítja az alapszervezeti titkárok képzését, megkezdte a dolgozók jogi ismereteinek szélesítését, egy modern, tudatos, szolidáris közösség alapjainak lerakását. A Pedagógusok Szakszervezete továbbra sem hagyja, hogy megfélemlítse a kormány, ezért kampányt indít taglétszáma növelésére.

A PSZ továbbra is azt vallja, hogy nemcsak az oktatásban dolgozók jogaiért kell küzdenie, hanem azért is, hogy mielőbb megkezdődjön az oktatás átfogó reformjának előkészítése, amely a diákok, a társadalom érdekeit szolgálja.

Nem árt erre emlékeztetni a döntéshozókat a magyar közoktatás napja alkalmából sem: a Pedagógusok Szakszervezete kezdeményezésére 1991-ben nyilvánították november 22-ét a magyar közoktatás napjává. Akkor is az volt a cél, hogy nagyobb figyelmet kapjon a közoktatás stratégiai jelentősége, és olyan döntések születessenek, amelyekben nem szorulnak háttérbe a szakmai szempontok, a tanulók, a szülők, az oktatásban dolgozók érdekei.

Ehhez a munkához keresi partnereit és szövetségeseit a Pedagógusok Szakszervezete!

Budapest, 2023. november 22.

# Béralku – pénz nélkül



Fotó: nepszava.hu

tartozása volt, a Belső-Pesti Tankerületi Központnak 372 millió forint, a Szigetszentmiklósi Tankerületi Központnak 238 millió forint, a Váci Tankerületi Központnak 208 millió forint. Utóbbiról idén márciusban az is kiderült, hogy múlt télen a szentendrei iskolák távfűtési számláit sem tudták időben befizetni, a 24.hu írta meg, hogy négy hónap alatt 75 milliós hátralékot halmoztak fel. Ezzel nem lehettek egyedül, mert a kormány még márciusban 14,4 milliárd forint rezsitámogatást utalt át a tankerületeknek. (nepszava.hu)

Totyik Tamás, a PSZ elnöke úgy véli, megalázó helyzetbe kerültek a tanárok a bértábla kivételése után, nincs sem béremelés, sem béralku. Szerinte a kormánynak/parlamentnek meg kellene hoznia azt a törvényt, amely alapján azonnal 50 százalékos béremelés jöhetne, amire jelenleg semmi esély. A tankerületeknek pedig egyáltalán nincs mozgásterük az egyéni béralkura. Az elnök utalt arra: a napokban Magyarországon járt az EFOP plusz uniós monitoring bizottság, vele a kormány és a civil szervezetek is egyeztettek arról, hogy az uniós pályázatokat hogyan hirdessék meg, milyen tartalommal és feltételekkel. Ezen az ülésen a kormány képviselője ismerte el: addig nem fogja a kormány a pedagógusok bérét emelni, amíg a jogállamisági eljárásban az unió nem fogadja el a magyar érvelést.

Mindeközben...

## ***Elektromos autókat vásárolhatnak a tankerületek***

126 elektromos autót és hatvan darab töltőberendezést szereznek be 1,67 milliárd forint értékben a tankerületi központok és vezetőik számára. A Klebelsberg Központ és az illetékes minisztérium mindezt azzal magyarázta, hogy ezt a pénzt másra nem lehetett elkölteni.

### **A PSZ XXXVIII. kongresszusa a következőképpen módosította alapszabályát:**

Eszerint 2024. január 1-jétől a tagdíj mértéke havonta:

1. a pedagógus, oktató munkakörben foglalkoztatottak tagdíja a hatályos jogszabály szerinti mindenkori gyakornoki illetmény bruttó összegének 0,8%-a;
2. a nem pedagógus, nem oktató munkakörben foglalkoztatottak tagdíja a hatályos jogszabály szerinti mindenkori garantált bérminimum bruttó összegének 0,8%-a.

Hiába lehetséges a béralku a tankerületekkel, ha nincs mögötte pénz. A státusz törvény megalkotói többek között az egyéni béralku lehetőségével kecsegtették a munkavállalókat. Az ígért béralkura azonban halvány remény sincs, főként azokban a tankerületekben, ahol csődbiztos felügyeli a gazdálkodást. A Népszavának a Klebelsberg Központ is elismerte: a pénzügyminiszter valóban költségvetési felügyelőket delegált a Belső-Pesti, az Észak-Budapesti, a Kelet-Pesti, a Békéscsabai, a Jászberényi és a Szigetszentmiklósi Tankerületi Központokhoz. A felügyelők elsősorban véleményezési, ellenőrzési feladatokat látnak el, javaslatot tesznek, ajánlásokat fogalmaznak meg, hogy a tankerületi központok „a rendelkezésükre álló forrásokat a megfelelő módon használják fel”. Azt ugyanakkor tagadták, hogy a központoknak nagyobb tartozásaik lennének: „egyetlen tankerületi központ sincs eladósodva”. Ennek némileg ellentmondanak a Magyar Államkincstár legfrissebb adatai: a 2023 szeptemberére szóló kimutatásban 33 tankerületi központ szerepelt a 60-ból, összes lejárt tartozásuk 1 milliárd 289 millió forint volt. Vannak olyan tankerületi központok is, ahova még nem rendeltek ki költségvetési felügyelőket, de az utóbbi hónapokban nagyobb lejárt tartozásaik halmozódtak fel: a Sárvári Tankerületi Központnak augusztusban 210 millió forint, szeptemberben 227 millió forint volt az adóssága, a Váci Tankerületi Központ augusztusban 137 millió forint, szeptemberben 54 millió forint, a Veszprémi Tankerületi Központ augusztusban 115 millió forint, szeptemberben 103 millió forint lejárt tartozással rendelkezett. A Győri Tankerületi Központban az augusztusi 1 millió forintról szeptemberre 84 millió forintra nőtt a tartozásállomány, a Kiszvárdai Tankerületi Központnál 2 millió forintról 70 millió forintra. A kincstári jelentésekből az is látszik, hogy több tankerületi központ évek óta szerepel a nyilvános adólistákon. Például a Békéscsabai Tankerületi Központnak a tavalyi év azonos időszakában, 2022 szeptemberében is 238 millió forint lejárt

# Jogértelmezés a végkielégítés mértékéről

Azon tagjainknak szól ez a jogértelmezés, akik határidőben, azaz 2023. szeptember 29-ig nyilatkoztak arról, hogy nem kívánják az új foglalkoztatási jogviszonyt szabályozó, a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény (Púétv.) hatálya alá tartozni. Aki nem fogadja el a jogállásváltást, annak a foglalkoztatásra irányuló jogviszonya 2023. november 30-án megszűnik, így nem alakul át 2024. január 1-jétől köznevelési foglalkoztatotti jogviszonnyá. Részükre a munkáltató az alább részletezett módon 1, 2 vagy 3 havi végkielégítést köteles fizetni.

Most pedig lássuk az ide vonatkozó jogszabályhelyeket.

**Púétv. 158. § [Átmeneti rendelkezés a jogviszonyok átalakulásához]**

(1) 2024. január 1-jével a köznevelési intézményben

a) pedagógus, dajka, könyvtáros, pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztens, gyermek- és ifjúságvédelmi támogató, gyógytornász, intézményi titkár óvodában, iskolában, kollégiumban vagy pedagógiai szakszolgálati intézményben, ápoló, rendszergazda, laboráns munkakörben foglalkoztatott közalkalmazotti jogviszonya vagy munkaviszonya köznevelési foglalkoztatotti jogviszonnyá,

b) gondozónő és takarító, szakorvos, úszómester, műszaki vezető, továbbá gazdasági, ügyviteli, műszaki, kisegítő munkakörben foglalkoztatott közalkalmazotti jogviszonya munkaviszonnyá alakul át.

(6) Az (1) bekezdés a) pontja szerinti érintett, ha a jogviszonyváltást a 157. § (6) bekezdése szerinti nyilatkozata alapján nem fogadta el, jogviszonya a törvény erejénél fogva 2023. november 30. napjával megszűnik, azzal, hogy a felmentési idő illeti meg, amely 2023. november 1-jétől 2023. november 30-ig tart, amely alatt az érintettet a munkavégzési kötelezettsége alól fel kell menteni és a 2023. november 1. napján érvényes kinevezése szerinti, őt megillető illetményének alapulvételével a (8) bekezdésben meghatározott mérték szerinti végkielégítésre jogosult. Az érintett foglalkoztatási jogviszonyára a Kjt. szabályait az e §-ban foglalt eltérésekkel kell alkalmazni.

(7) Az (1) bekezdés b) pontja szerinti érintettet 2024. január 15-ig a jogviszony átalakulásáról tájékoztatni kell és részére az Mt. szerinti munkaszerződését el kell készíteni. A 157. § szerinti tájékoztatástól a munkáltató a munkaszerződésben kizárólag az érintett javára térhet el. Ha a 157. § (6) bekezdése szerinti jogviszonyváltásra vonatkozó nyilatkozata szerint jogviszonyát az Mt. szerint nem kívánja fenntartani, akkor a jogviszonya a törvény erejénél fogva 2023. november 30-án megszűnik azzal, hogy a felmondási idő illeti meg, amely 2023. november 1-jétől és 2023. november 30-ig tart, amely alatt az érintettet a munkavégzési kötelezettsége alól fel kell menteni és a 2023. november 1. napján érvényes kinevezése szerinti, őt megillető bérének alapulvételével a (8) bekezdésben meghatározott mérték szerinti végkielégítésre jogosult. Az érintett foglalkoztatási jogviszonyára az Mt. szabályait az e §-ban foglalt eltérésekkel kell alkalmazni.

(8) A (6) és (7) bekezdésben meghatározott esetben, (azaz akik nyilatkoztak 2023. szeptember 29-ig)

a) ha az érintett kevesebb mint 20 év figyelembe vehető jogosító idővel rendelkezik, **1 havi**,

b) ha az érintett legalább 20 év, de 30 évnél kevesebb figyelembe vehető jogosító idővel rendelkezik, **2 havi**,

c) ha az érintett legalább 30 év figyelembe vehető jogosító idővel rendelkezik, **3 havi**

végkielégítésre jogosult.

Tehát a Púétv. írja le, hogy hány havi végkielégítésre jogosult a jogállásváltást el nem fogadó személy.



**És hogy mennyi lesz a jogosító idő**, azt pedig a még fennálló jogviszonyára irányadó jogszabály, azaz a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény (Kjt.) vagy a Munka törvénykönyve (Mt.) fogja meghatározni.

**Kjt. 37. § (4) A végkielégítésre való jogosultság feltétele, hogy a közalkalmazott a (6) bekezdésben meghatározott időtartamú közalkalmazotti jogviszonnyal rendelkezzen. A közalkalmazott végkielégítésre való jogosultságának megállapításánál – az áthelyezést kivéve – nem lehet beszámítani a korábbi közalkalmazotti jogviszonyban töltött időt. A végkielégítésre való jogosultság szempontjából emellett figyelmen kívül kell hagyni a 22. § (8) bekezdés b) és c) pontjában meghatározott időtartamot is, kivéve a hozzátartozó, valamint a tizenéves éven aluli gyermek gondozása, ápolása céljából, továbbá a tizenkét éven aluli gyermek betegsége esetén az otthoni ápolás érdekében igénybe vett fizetés nélküli szabadság időtartamát.**

(6) A közalkalmazott végkielégítésének mértéke, ha a közalkalmazotti jogviszonyban töltött idő legalább

a) három év: egy havi,

b) öt év: két havi,

c) nyolc év: három havi,

d) tíz év: négy havi,

e) tizenhárom év: öt havi,

f) tizenhat év: hat havi,

g) húsz év: nyolc havi távolléti díjának megfelelő összeg;

**Mt. 77. § (2) A végkielégítésre való jogosultság feltétele, hogy a munkaviszony a felmondás közlésének vagy a munkáltató jogutód nélküli megszűnésének időpontjában a (3) bekezdésben meghatározott tartamban fennálljon.**

Idézett jogszabályhelyekből jól látszik, hogy az új jogállás el nem fogadását a végkielégítés mértékének drasztikus megvágásával „bosszulják meg”. A közalkalmazotti jogviszonyban a maximális végkielégítés mértéke 8 hónap, amit a kormány egy huszárvágással, minden jogállami kritériumot áthágva 3 hónapban maximalizált.

A jogosító idő számításánál mindig azt az időt kell figyelembe venni, amikortól az adott munkavégzési helyén, jelen nevelési intézményben megkezdődött a jogviszony. Kivételt ez alól az áthelyezéssel létesült jogviszony jelent. Fontos, hogy a kinevezési okmányon minden esetben feltüntetésre kerül a besoroláshoz, a jubileumi jutalomhoz, illetve a végkielégítéshez figyelembe vehető idő.

**dr. Oláh Veronika**  
a PSZ jogi szakértője

## 2022. november – ez történt 1 évvel ezelőtt

Az elmúlt néhány csendes hónap után ma már úgy tűnik, hogy 2022 novemberében nagyon sokan elégedetlenek voltak a közoktatás állapotával, és ezt különböző módokon meg is jelenítették: tüntetéseken való részvétellel, sztrájkjal, felvonulással, iskola előtt készült tiltakozó fotókkal. Az akciókat diákok, szülők, a társadalom felelősen gondolkodó állampolgárai támogatták.

### A PSZ tüntetést szervezett november 26-án

A Pedagógusok Szakszervezete több ezer tagja érkezett buszokkal, vonattal és telekocsikkal a budapesti Kossuth térre. A Széchenyi téren gyülekezők a Belügyminisztériumhoz mentek, ahol a közoktatásért felelős tárca képviselőjének petícióként nyújtották át a *Kilenc pontot*, majd dobszóval kísért felvezetéssel a Kossuth térig vonultak. Ott csatlakoztak a többi pedagógushoz, diákokhoz, szülőkhöz és mindazokhoz, akik elégedetlenségüket kifejezni mentek a Parlament elé. A tízezres tömeg később valódi nemzeti konzultáció keretében szavazott a kilenc pont-ról, a közoktatás problémáit felvető kérdésekről, valamint a +1 felvetésről: Folytatjuk? – tette fel a kérdést *Szabó Zsuzsa*, a PSZ elnöke, és a tömeg skandálta: Folytatjuk! Folytatjuk!

### Mi volt ez a Kilenc pont?

Pedagógusok, diákok, szülők és civilek közösen 9 pontban fogalmazták meg követeléseiket, amelyet a 2022. október 23-i demonstráción hoztak nyilvánosságra. Ezeket a követeléseket tartalmazza az a petíció, amelyet az aláírók nevében *Szabó Zsuzsa*, a PSZ elnöke és *Nagy Erzsébet*, a PDSZ ügyvivője nyújtott át a Belügyminisztérium illetékesének 2022. november 26-án, a PSZ tüntetésének keretében.

### A kormány kegyetlen lépése

A tiltakozási hullám, a november 26-i tüntetés után nemhogy előrelépés felé mutató egyeztetéseket kezdeményezett volna a kormány, hanem bekeményített: négy nappal a Kossuth téri demonstráció után három budapesti iskola nyolc tanárának szüntették meg rendkívüli felmentéssel a közalkalmazotti jogviszonyát december 1-jei hatállyal. Mielőtt az érintettek tudták volna, maga a Belügyminisztérium az Országos Sajtószolgálaton keresztül tájékoztatta a nyilvánosságot. „Az érintetteket munkáltatóik korábban tájékoztatták arról, hogy a közalkalmazotti jogviszonyukból eredő lényeges kötelezettségeik szándékos, jelentős mértékben történő megszegésének és rendkívüli felmentésük jogalapjának

tekintik, amennyiben a munkájuk végzését – a tanítást – bármely okra hivatkozva jogellenesen megtagadják. A Belügyminisztérium számos alkalommal hangsúlyozta: a diákok érdekeit helyezi mindenek elé.” Hozzáteszik: további 24 pedagógus kap tájékoztatást intézményének vezetőjétől arról, milyen következményekkel jár a munka jogellenes megtagadása. A PSZ közleményben tiltakozott a megfélemlítések, az újabb kirúgások ellen 2022. november 30-án.

### Ami még történt:

- Egyhetes sztrájk és polgári engedetlenség több mint 200 iskolában
- Tanárballagást szerveztek egyházi iskolák tanárai
- Az európai országok tanárai (ETUCE) kiálltak a magyar kollégákért
- Közgazdászok nyílt levelet írtak a közoktatás jobbításáról

2023 novemberre és az egész őszt jóval csendesebb. Most már csak a diákok demonstrálnak. Nyár elején minden tiltakozás ellenére elfogadta a Parlament a pedagógusok és más oktatásban dolgozók jogállásváltásáról szóló, jogosan bosszútörvénynek nevezett jogszabályt. 2500 munkavállaló elhagyta a pályát. A többiek maradtak, és csendben próbálják túlélni a mindennapokat. Már többen tapasztalták, hogy a beígért béralku elmarad. Szándék és pénz hiányában?! A hallgatás valószínűleg átmeneti.



fotó: Czerkl Gábor

## Diákakciók

November 17-én, a nemzetközi diáknapon az EDF (*Egységes Diákfront*) és az *aHang* aktivistái eljutatták a tankerületeknek az alternatív népszavazásuk eredményét. Több helyen, például a debreceni, a szegedi és a Belső-Pesti Tankerületi Központnál sikertelenül próbálkoztak. Az október 23–30. közötti zajló alternatív népszavazáson 115 ezren adták le voksukat, többségében egyetértve például a pedagógusok azonnali, legalább 50 százalékos béremelésével, önálló oktatási minisztérium szükségességével, az iskolai sztrájkjog törvényi korlátozásának feloldásával.



Fotó: Huszti István / Telex

\*  
Az EDF tagjai elkezdtek gyűjteni az új, november 17-től postázott nemzeti konzultáció kitöltetlen kérdőíveit. A kormány a gazdaság, a migráció, az orosz–ukrán háború, a gyermekvédelem és a külföldi pártfinanszírozás témáiban indította ezt a kérdőívet. Az EDF a hozzájuk beérkező minden egyes üres lapot a diákok és a tanárok melletti szavazatnak tekinti.

\*  
Az EDF nyílt levelet írt a Néprajzi Múzeum főigazgatójának, majd tagjaik az intézmény elé vonultak, hogy tiltakozzanak a művészet cenzúrázása ellen. A Néprajzi Múzeum ugyanis kordonnal választotta el az Indiánok. Lelkek. Túlélők. című fotókiállítás egyik, melegeket ábrázoló képet is bemutató részét. Az Egységes Diákfront a vendégkönyvben is üzenetet hagyott: „A művészet mindenkié, a művészet szabad.” A magyar származású Claudia Andujar fotóit felvonultató tárlat egyébként nem a homoszexualitásról, hanem a brazil őserdőben élő janomami indiánok életéről szól, viszont az alkotó korai munkái közt akad egy fotóriport, amelyen Andujar a São Paulóban és Rio de Janeiróban élő

meleg közösségek mindennapjait dokumentálta. Ezeket a képeket a Néprajzi Múzeum nagy kiállítóterében csak tizennyolc év felettiek nézhetik meg.

Az Egységes Diákfront korábban is akciózott, amikor az Orbán-kormány homofóbtörvénye miatt korlátozták egyes művészeti alkotások megtekintését. A Magyar Nemzeti Múzeum World Press Photo kiállítása miatt Duró Dóra, a Mi Hazánk politikusa kért törvényességi felügyeleti eljárást, mivel a tárlaton LMBTQ+ kisebbség elleni erőszakot, illetve egy fülöp-szigeteki meleg időotthon lakóit ábrázoló képsorozatot is meg lehetett tekinteni. L. Simon László, a Magyar Nemzeti Múzeum akkori, majd nem sokkal az eset után elbocsátott igazgatója a kulturális tárcra kérésére úgy intézkedett, hogy a múzeum feltüntette: a kiállításra 18 éven aluliaknak nem adnak el jegyet. A lépés ellen az Egységes Diákfront rendkívüli performansszal tiltakozott, bekötött szemmel álltak ki a diákok a múzeum lépcsőjére, kezükben táblákkal, melyek a 7IGEN-es, alternatív oktatási népszavazásra hívták föl a figyelmet. A táblák szövege: „a valódi gyermekvédelem a minőségi oktatással kezdődik”. (*nepszava.hu*)



Fotó: Ladjánszki Máté / Nepszava

\*  
Szabálysértési eljárás indult az Egységes Diákfront (EDF) egyik elnökségi tagja ellen a szervezet Néprajzi Múzeumban megtartott „Múzeumlátogatása” miatt. A rendőrség szerint az akció „nem bejelentett demonstráció” volt, ezzel indokolták Perlaki-Borsos Noel igazoltatását és a szabálysértési eljárást. Az EDF közleményben azt írta: Kíváncsiak vagyunk, hogy a BRFK szerint hol kéne kifejeznünk a kultúráért való lelkesedésünket, ha nem egy múzeumban. Hozzá tették, hogy szerintük azért sem kellett a hatóságok felé bejelenteni a megmozdulásukat, mert jegyet váltottak, és a biztonsági szolgálat is beengedte őket. Aki nem múlt el 18 éves, az természetesen a kordon meleg-mentes oldalán maradt. A rendőrséget pedig a jövőben sem fogjuk megkérdezni, hogy mehetünk-e múzeumba.

## Plakátkampányt indít a kormány az iskolákban

Országsszerte összesen 4500 köznevelési intézménybe kerülnek ki a plakátok, amelyek az online zaklatásra hívják fel a figyelmet.

**A védelem online is megillet! Kérdezz, szólj, jelezz!** – ezek a legfontosabb üzenetei azoknak az iskolai plakátoknak, amelyeket a Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság (NMHH) jogsegélyszolgálat, az Internet Hotline és a Belügyminisztérium (BM) Integrált Jogvédelmi Szolgálatja közösen dolgozott ki.

A plakátok nyolc pontban hívják fel a figyelmet az online visszaélés alapjául szolgáló helyzetekre. Többek között azt erősítik a gyermekekben, hogy:

- senki nem bánthatja őket, még online sem,
- senki nem közösinheti ki őket, hiszen mindannyian egyformán értékesek,
- senki nem kérhet tőlük olyat, ami számukra kellemetlen, vagy amit nem akarnak megtenni.

Az UNICEF Magyarország 2022-es fel-



méréséből kiderült, hogy a magyar középiskolások 66 százalékát a tanulmányai során rendszeresen éri vagy érte fizikai, lelki vagy verbális erőszak, az

esetek csaknem felében napi szinten. A szakképző iskolákban és az általános iskolákban jellemzőbb volt a fizikai erőszak. ([eduline.hu](http://eduline.hu))

## Nevelésügyi kormánybizottságot vezet Orbán Viktor

Nevelésügyi kormánybizottság alakul „a gyermekek hároméves korától nyújtott, a gyermekek nevelését célzó, a kormányzaton belül több miniszter irányítása alá tartozó szervezetrendszeren keresztül szervezett, működtetett és ellátott szolgáltatás” figyelemmel kísérésére, valamint a „szolgáltatással összefüggésben felmerülő kormányzati feladatok összehangolására”. Elnöke a miniszterelnök, tagja Pintér Sándor belügyminiszter, Csák János kultúráért és innovációért felelős miniszter, valamint Gulyás Gergely Miniszterelnök-

séget vezető miniszter és Orbán Balázs, a miniszterelnök politikai igazgatója.

A hír akár üdvözlendő is lehetne, hisz a tárcák között szétszórt közoktatási területek, valamint a felsőoktatás helyzete, ahogy azt a PSZ is többször jelezte az illetékesek felé, megkívánja a szorosabb együttműködést, a valódi szakmai koordinációt. De a közoktatás terhére jelentő problémahalmaz még inkább indokolná egy önálló Oktatási Minisztérium létrehozását. (Talán ez az oda vezető út első állomása.) Az furcsa,

hogy a kormánybizottság tagjai nem az oktatás jó ismerői, és csak reménykedhet a szakma, hogy üléseiken megjelennek majd kompetensebb személyek, illetve a munkacsoportok munkájában részt vehetnek szakmai és érintett civil szervezetek, szakszervezetek tagjai, szakemberek, oktatáskutatók is. Ha nem csak a szokásos kommunikációs trükk ez a kormány részéről, akkor széleskörű független szakmai gárda véleményét kellene figyelembe venniük a nevelésügyi kormánybizottságba összetertelt politikai vezetőknek.

## Az ETUCE VB tagja lett a PSZ elnöke

Az ETUCE (European Trade Union Committee for Education) Végrehajtó Bizottsága tagjává választották *Totyik Tamást*, a Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) elnökét a Brüsszelben 2023. november 16-án tartott ülésen. A tanácskozáson *Tóth Tünde*, a PSZ alelnöke is részt vett.





## AKCIÓ

**PSZ a zebrán**

A szakszervezet két alelnöke, *Gosztonyi Gábor* és *Tóth Tünde*, valamint informatikusa, *Kiss Rajmund* a budapesti székházhoz közeli zebrán hívta fel a figyelmet az oktatás problémáira október 18-án, november 8-án és 15-én, csatlakozva a Zebraszerda akcióhoz. Képek a Facebookon: [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02QaYo2UgiV9KyVpV5b5yuGZ1RJJdZxjN4RddLDaKbRZ5RfNmay8nqjirQGB3R-XtLI&id=100064832861599](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02QaYo2UgiV9KyVpV5b5yuGZ1RJJdZxjN4RddLDaKbRZ5RfNmay8nqjirQGB3R-XtLI&id=100064832861599)

**Tüntetés az oktatás szabadságáért Szegeden**

Az oktatás szabadságáért október 27-én tartott szegedi tüntetésen felszólalt *Tarnay Attila*, a Pedagógusok Szakszervezetének (PSZ) megyei elnöke is. Példákat sorolt arról, mennyire álságosan fedik el az illetékesek a pedagógushiányt: míg két évvel ezelőtt az iskolájában öt főállású matematika tanár volt, mára ketten maradtak, ugyanitt egy két éve tanító fiatal pedagógus mondott fel, mert elege lett, de még a tüntetés napján is döntött úgy kollégája, hogy felmond. Szerinte fontos az alternatív népszavazás, mert három és fél év telt el azóta, hogy a PSZ elkezdte szervezni a sztrájkbizottságot, azóta sok akció, sztrájk, tüntetés volt, de semmi nem változott, ezért folytatni kell a küzdelmet. A beígért, soha nem látott mértékű béremelésből nem lett semmi, legfeljebb a kezdő pedagógusok fizetése fog emelkedni tíz százalékkal, a pedagógusok derékhatárát jelentő ötvenesek bére jó esetben maximum öt százalékkal lesz magasabb – tette hozzá a megyei elnök. A 7 igenes oktatási alternatív népszavazási kampány aláírásgyűjtésével a státuszörvény elfogadása miatti csalódást követő csendet kívánták megtörni annak kezdeményezői, az Egységes Diákfront és az aHang. A tüntetés ennek aláírására, és a civil összefogásra buzdította azokat, akik elmentek a tüntetésre, és azokat is, akik otthon maradtak. ([szeged.hu](http://szeged.hu))

**Újabb pert nyert első fokon Hende István, a PSZ tagja**

*Hende István*, a jáki Nagy Márton Általános Iskola matematikatanára kérte, hogy a szombathelyi tankerület három évre visszamenőleg rendezze a tanárok elmaradt helyettesítési pénzeit, elkerülve a tömeges pereket. De miután ez nem történt meg, egy szombathelyi kolléganővel és a Pedagógusok Szakszervezete segítségével „mozgósították” a Szombathelyi Tankerületi Központba tartozó intézmények pedagógusait. Végül 147 Vas megyei pedagógus – hármas csoportokban – összesen 49 munkaügyi pert indított a tankerülettel szemben. Ebből az első munkaügyi perben (Hende István és két jáki kollégája a felperes) született nem jogerős ítélet: a munkaügyi bíróság megítélte a 96 órán belül elrendelt helyettesítések óradíját.

A másik 48 perben (144 érintett pedagógus) jelenleg szüneteltetés van, amíg jogerős ítélet nem születik.

Hende Istvánnak már korábban is volt bírósági ügye a tankerülettel, és nem is sikertelenül. A Győri Ítéltábla májusban hozott jogerős döntést arról, hogy a Szombathelyi Tankerületi Központ rosszul értelmezte Kásler Miklós miniszter egyik határozatát a túlórák kifizetése ügyében.

Mivel precedens értékű ügyről volt szó, nemcsak Hende jutott hozzá 178 ezer forintnyi elmaradt túlórapénzéhez, hanem Szombathelyen és környékén mintegy 80 olyan tanár, akik az ítélet után levélben keresték meg a tankerületet. ([nyugat.hu](http://nyugat.hu))

## ***A Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) szolidáris a Magyarországi Evangéliumi Testvérközösséggel***

Az állam helyett állami feladatokat lát el a Magyarországi Evangéliumi Testvérközösség (MET), ezért a Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) szerint a kormánynak támogatnia és elismernie kellene azt az áldozatos munkát, amelyet az oktatási, szociális és egészségügyi intézményeiben az elesettek, a rászorulóknak érdekében végez országszerte. Az állami támogatások, a felajánlások megvonása miatt már bért sem tud fizetni a MET az intézményeiben dolgozóknak, ami a jelenlegi infláció közepette

különösen elfogadhatatlan, mert a kormány így azokat sodorja veszélybe, akik a rászorulókról gondoskodnak. A PSZ arra kéri tagjait: a határozatlan időre meghirdetett akcióban vállaljanak szolidaritást, támogassák azokat a követeléseket, amelyekért a MET küzd! Az oktatás legnagyobb hazai szakszervezete közleményben szólította fel a kormányt, tegyen eleget a Alkotmánybíróság és az Emberi Jogok Európai Bírósága által hozott döntéseknek, fizesse ki a szervezetnek a jogosan járó összegeket!

## ***EU - kontroll***

A Pedagógusok Szakszervezete a Helyreállítás és Ellenállóképességi Terv Monitoring Bizottságba *Totyik Tamást* és *Gosztonyi Gábort* delegálta.

2020 decemberében valamennyi uniós ország vezetője, az Európai Parlament valamint az Európai Bizottság megállapodtak a Covid19-világjárvány okozta gazdasági és társadalmi károk helyreállítását célzó helyreállítási tervről. A Bizottság és a magyar hatóságok konstruktívan dolgoznak együtt, hogy a magyar terv megfeleljen a rendelet célkitűzéseinek és követelményeinek.

A társadalmi szervezetek bevonására a terv hatékony végrehajtásának nyomon követése érdekében került sor 13 szakterületen. Magyarország 2021 májusában nyújtotta be helyreállítási és ellenállóképességi tervét a Bizottságnak.

Magyarország összesen 7 milliárd euró (2500 milliárd forint) vissza nem térítendő támogatást igényel a Helyreállítási és Rezilienciaépítési Eszköz (RRF) keretében, és nem nyújtott be RRF-hitel iránti kérelmet. A terv reformokat és beruházásokat tartalmaz.

## ***Ülést tartott a Nemzeti Gazdasági és Társadalmi Tanács***

A Nemzeti Gazdasági és Társadalmi Tanács, az Országgyűléstől és a kormánytól független konzultációs, javaslattevő és tanácsadói testület november 10-én tartotta az idei negyedik és egyben utolsó plenáris ülését – közölte a Miniszterelnökség az MTI-vel.

A közlemény szerint az ülésen megvitatták „A köznevelési intézményrendszer korszerűsége és hatékonysága” címet viselő előterjesztést, és szó volt a jövő évi minimálberről is. Az ülésen a SZEZ-et *Totyik Tamás*, a PSZ elnöke képviselte.

## ***Emlékdiplomás pedagógusokat köszöntöttek Székesfehérváron***

Negyvenöt pedagógus vette át emlékdiplomáját a székesfehérvári Hiemer-ház báltermében. Díszoklevelet kapott *Szabó Lászlóné*, aki 80 éve szerzett tanári képesítést, sajnos ő már nem tudott személyesen részt venni a november 15-i ünnepségen. Ritkán fordul elő, hogy valaki megéri ezt a kerek évfordulót, olyanynira, hogy ennek az elismerésnek még neve sincs. Aranydiplomát (50 év) huszonnégyen, gyémántoklevelet (60 év) nyolcan, vasoklevelet (65 év) kilencen, rubinoklevelet (70 év) pedig ketten vehettek át. Az eseményen a Pedagógusok Szakszervezete Fejér vármegyei szervezetének elnöke, *Jámbor Ferencné* arra emlékeztette a diplomájukat átvevőket, ők építették a pedagógusok mostani aktív generációjának a jelent, melyben egy újabb nemzedék jövőjét alapozhatják meg. Ők adják a példát a mindennapi munkához, amiből hitet, bátorságot és erőt meríthetnek a maiak. Az ünnepelteteket *Cser-Palkovics András* polgármester is köszöntötte.

**2023. évi emlékdiplomás pedagógusok:**

**ARANYOKLEVÉL (50):** *Ábrahám Istvánné, Bakó Ferencné, Balogh Erzsébet, Bujpálné Pregitzer-Torony Éva, Csóka Györgyné, dr. Hegedűsné Zoltai Judit, Horváthné Hartváni Katalin Mária, Ivanics Edit, Kereső Péterné, Kósa Andrásné, Lászlóné Horváth Ilona Mária, Mayerné Balogh Mária, Mohai Judit, dr. Rónainé Balsay Piroska, Schermann Ágnes, Schuller Ferencné, Szabó Zsoltné, Takácsné Pósta Erzsébet, Tárkány-Szűcs Józsefné, Tóth László-*

*né, Tóth Tihamér Imréné, Varga Imre Gáborné, Vargáné Molnár Judit, Véh Ferencné.*

**GYÉMÁNTOKLEVÉL (60):** *Bálványosi Csabáné, Elek Erika, Gál József Lászlóné, Hrabovszky Lászlóné, dr. Kovács Antalné, Kozma Lászlóné, Miseta Jánosné, Wolkensdorfer János.*

**VASOKLEVÉL (65):** *Farkas Éva, Láda-Hartyáni Mária, dr. Horváth Lászlóné, dr. Lőrinczy Attiláné, dr. Lőrinczy Attila, Nagy Károlyné, dr. Pataki Károlyné, Szabadi Béláné, Vass Tiborné.*

**RUBINOKLEVÉL (70):** *Sereg Mátyásné, Várnai Jánosné.*

**GRÁNITOKLEVÉL (75):** *Sándor Frigyes József.*

**DÍSZOKLEVÉL (80):** *Szabó Lászlóné.*



## PSZ ünnepség Dunaújvárosban

Dunaújvárosban köszöntötték azokat a szakszervezeti tagokat, akik 40, 50, 60 éve tagjai a Pedagógusok Szakszervezetének. A jubilálókat 2023. október 18-án a város egyik óvodájában látták vendégül. Megünnepelték a 60 éve szakszervezeti tag Horváth Józsefné dajkát és Jeszenői Endre gimnáziumi tanárt; az 50 éve szakszervezeti tag Tenyérné Köles Nóra óvodapedagógust, Gyuricska Mihályné óvodapedagógust és Váczi János gimnáziumi tanárt, valamint a 40 éve szakszervezeti tag Kitzák Magdolna gimnáziumi tanárt.



## Alternatív népszavazás

115 ezren mondtak véleményt az oktatásról



Fotó: Népszava

Összesen 114 941 ember szavazott az ország első alternatív népszavazásán, amelyet az Egységes Diákközpont és az aHang kezdeményezett az oktatásról. A hét kérdés mindegyikére 98,2%–99,7% volt az igenek aránya. A szavazók kicsivel több mint 40 százaléka személyesen, mintegy 60 százalékuk pedig online voksolt az október 23-án indult és 30-án zárult szavazáson. A lebonyolítását több mint 1300 aktivista segítette. Az alternatív megoldásra azért volt szükség, mert bár a civilek a nyár folyamán hivatalos népszavazást is kezdeményeztek, kérdéseiket a Nemzeti Választási Bizottság, majd a Kúria is elutasította. Egy hivatalos népszavazás kiírásához – amennyiben a kérdéseket hitelesítik – 200 ezer aláírásra van szükség, melyek összegyűjtésére három hónap áll rendelkezésre. Az alternatív népszavazáson mindössze nyolc nap alatt jött össze a több mint 100 ezer voks. ([nepszava.hu](http://nepszava.hu))

## Diszkrimináció ellenes törvényjavaslatot nyújtott be a belügyminiszter

A javaslat alapján a hátrányos helyzetű tanulók oktatási eredményeinek javulása, kompetenciafejlesztésének növelése érdekében ellenőrizni kell a jövőben, hogy az általános iskolákban a hátrányos helyzetű gyermekek aránya a települési átlaghoz képest jelentősen eltér-e, és ha igen, úgy az általános iskola fenntartója csökkentett összegű támogatást kap a következő évben. A tervezet 10 százalék forrásmegvonással bünteti azokat a többszörös településeken lévő általános iskolákat, ahol lényegesen a települési átlag alatt van a hátrányos helyzetű tanulók aránya. Emellett kimondja, hogy ha egy iskolában átszervezés vagy új tevékenység elindítása történik, akkor a fenntartónak vizsgálnia kell, hogy nem lesz-e emiatt 25 százaléknál nagyobb különbség az osztályok között a hátrányos helyzetű tanulók arányában, és biztosított lesz-e a speciális nevelési igényű (SNI) tanulók ellátásának folyamatossága. Pintér Sándor az uniós vállalások teljesítése érdekében nyújtotta be október elején a „köznevelés területén alkalmazandó diszkriminációellenes intézkedésekről” szóló törvényjavaslatot, de kötelező társadalmi egyeztetés nem volt. ([g7.hu](http://g7.hu))



Fotó: MTI

## Problémajelzés

# Tarthatatlan állapotok a gyógypedagógiai intézményekben

Az Alapvető Jogok Biztosának Hivatala arról tájékoztatta a PSZ elnökét, hogy megkezdődött a vizsgálat az EGYMI-knél. Kozma Ákos a Pedagógusok Szakszervezete több mint egy hónapja beadott levelére reagált, amelyben a szakszervezet kezdeményezte az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények (EGYMI) vizsgálatát. Október 5-én, a pedagógusjogok világnapján a PSZ kiemelten a gyógypedagógusok és a gyógypedagógiai asszisztensek munkájára hívta fel az illetékesek és a társadalom figyelmét. Ők azok, akik kevésbé tudják hallatni a hangjukat, akik mindennap, teljes munkaidejükben és sokszor azon túl is nagy odaadással a legelehetőbbeket segítik – nagyon kevés bérért.

A Szülői Hang és a Pedagógusok Szakszervezete arra kérte a szülőket, a pedagógusokat, az oktatásban dolgozókat, hogy a [problemajelzes@pedagogusok.hu](mailto:problemajelzes@pedagogusok.hu) címen osszák meg személyes tapasztalataikat az EGYMI-kben uralkodó körülményekről. Alább a beérkezett levelekből idézünk részleteket.

„Kilenc gyógypedagógus álláshely betöltetlen, heti 180 órát kell a kollegáknak pluszban dolgozniuk. Logopédust és pszichológust hálóval is alig lehet fogni, egyéni foglalkozások szinte már nincsenek.”

### Méltatlan körülmények a magyar gyógypedagógiai intézményekben!

Ha vannak személyes tapasztalataid a gyógypedagógiai intézmények (EGYMI) működéséről, írd meg, hogy a Pedagógusok Szakszervezete képviselhesse a legkiszolgáltatottabb gyerekek érdekeit is:



[problemajelzes@pedagogusok.hu](mailto:problemajelzes@pedagogusok.hu)



## Problémajelzés 1

A lányom autizmusban erősen érintett. EGYMI iskolába jár. Gyakorlatilag évek óta nem kap fejlesztéseket. Volt olyan osztályfőnöke (minden évben cserélődött), aki azt mondta, hogy nem fejleszhető, azért nem foglakoznak vele. Ki akarták kényszeríteni, hogy kérvényezzük a magántanulói státuszt (mert ők nem akarnak foglakozni vele). Erre nemet mondtunk. Egyszerűen nem engedték bejárni az iskolába csak heti 2 napon, 2 órában!

Bejelentést tettem az önkormányzatnál, a pedagógiai szolgálatnál és a szakértői bizottságnál is. Annyit sikerült elérni, hogy most hetente 3 nap, összesen 5 órában van iskolában. Persze az iskolában is haragudtak ránk, hogy mit képzelünk, és hogy mertük feljelenteni őket.

Próbáltunk iskolát váltani. Természetesen mindenhol arra hivatkoznak, hogy nincs hely, és létszámhiány van. Kértük a szakértői bizottságot, hogy keressenek másik iskolát – azt mondták nincs rá hatáskörük, csak a lakóhely szerinti jelölhetik ki kivéve, ha szerzünk befogadó nyilatkozatot. Azt tanácsolták, váltsunk lakcímet. Megtettük. Így sem tudtunk iskolát váltani. Vagyis nem kaptunk érdemi segítséget. Ez a probléma nem egyedi, ismerek másokat is, akik ugyanezt végigjárták, de nem mernek írni. A magánfejlesztések egyre drágábbak, minden nap visszük a lányunkat, erre költjük, amit keresünk, nagyjából egyik hónapról a másikra élünk.

A szakértői bizottság sem jó semmire, nincs valódi hatás-

körük. A szakértői véleményük abból áll, hogy bekérik az orvosi papírokat és abból összeollózzák a kiadott véleményt, majd az orvosok által adott kód alapján egy táblázatból kiírják a szükséges fejlesztéseket, amit úgysem fog megkapni a gyerek (néhány ritka kivételtől eltekintve). Ezt egy betanított munkás is meg tudná csinálni. Persze nagyon sajnálják, hogy ilyen rossz a helyzet, ennyire telik.

Az önkormányzat, a tankerület sem tett valódi lépéseket. Ismeretség (kolléga) útján beszéltem más tankerület vezetőjével (ott sincs hely), és őszintén elmondta, hogy a hozzájuk tartozó iskolában sem jobb a helyzet, nagymértékű személyzethiány van, nem hivatalosan tudja, hogy pl. az idősebb diákok terrorizálják a kisebbeket az összevont osztályban, a pedagógusok pedig nem tudják kezelni a helyzetet. Csöbörből-vödörbe kerülnének.

Az iskolapszichológust is megkerestük. A lányunk időnként megharapja a kezét, amikor ideges és csapkod. Segítség helyett azt kaptuk tőle, hogy a kislány nem való közösségbe, legyen magántanuló, és elmondta, hogy neki a többi gyerek érdeke számít, és burkoltan megfenyegetett, hogy a gyámügynél feljelent, mert hátha mi bántjuk a gyereket. Aki ebbe beleesik, és nem "szabványos, maga elé bámuló és agyonnyugtatózott" gyereke van, az látja, hogy valójában sokkal rosszabb a helyzet, mint amiről akár önkök írnak. Volt amikor az iskola követelte, hogy kapjon több gyógyszert



## ***Problémajelzés 2***

Az én autista, egyébként ép értelmű és többségi általánost végzett fiamat egy dunántúli nagyvárosban nem vették fel normál középiskolába. Végül az EGYMI-ben kötöttünk ki, ahol közölték, hogy értelmi fogyatékosná kell őt nyilvánítanom, másképpen nem vehetik fel az informatikai adatrögzítő osztályba. A szakértői bizottságban sem titkoltuk, hogy miért kell az új papír, meg is adták enyhe értelmi elmaradásról. Mindezt azért, mert ép értelmű autiknak az egész megyében nincs középiskola! Miután elvégezte, épp indult a városban egy új szakgimnázium, normál, ahol tovább tanulhatott informatikát, és mivel kevés volt a jelentkező, nagy nehezen a fiamat is felvették. Aztán jött a feketeleves, mert a szakértőiből kapott a szakgimi egy levelet, hogy a fiam értelmi fogyatékos ám, úgy bánjanak vele! Majdnem kirúgták, mert ért. fogy. diákat nyilván nem vehetnek fel. Én nem szóltam erről a papírról, mert addigra bőven nagykorú volt, nem gondoltam, hogy utánunk nyúl és visszaránt a rendszer. Újra el kellett mennünk a szakértőibe, és visszacsináltattuk a minősítést ép értelműre. Cinikus és megalázó jelenetek sora, valamint egy egész tanév izzasztó bizonyítási kényszere után fogadták el a fiamat a többségi középiskolában. Mellesleg kiderült, hogy "csak" kérelmeznünk kellett volna a méltányossági felvételét anno az EGYMI-be, úgy felvehették volna ép értelmű autiként is. Csak ugye az plusz adminisztráció az EGYMI-nek, és írásos elismerése annak, hogy hiányos a megyei intézményrendszer. Ha meg értfogyi, akkor ugye az EGYMI-ben a helye, nem is látszik a probléma. Örülhettünk, hogy valahova bejutott, valamennyit fejlődött és jól is érezte magát az alatt a két év alatt, ez vigasztalt. Meg hát időt nyertünk. Én meg pár ősz hajszálat. Üdv, és nagy hála a munkatokért!

a gyerek. Azt állították, hogy nem kezeljük. Felhívták a hátunk mögött az orvosát, aki közölte, hogy megfelelő mennyiségű gyógyszert kap, és folyamatos kontroll alatt van. Akkor azt követelték, hogy vigyük el másik orvoshoz, akit ismernek. Amikor megtagadtuk, akkor szintén a gyámüggyel fenyegettek, hogy nem látjuk el megfelelően a gyermeket. Szerencsére emiatt nem kell aggódnunk, mert minden tőlünk telhető és elvárható megteszünk, nyugodtan jöhet a gyámügy is megnézni, nyugodtan beszélhetnek a házi orvosával, pszichiáterével. Azóta már tudom, hogy óriási hiba volt az orvosi papírokat megmutatni az iskolának. Ha most ilyet kér bárki (aki nem orvos), akkor azt mondom, hogy ott a hivatalos szakvélemény, az orvosi papírokba nincs joga betekinteni sem, ha én nem járulok hozzá. És nem is teszem, mert visszaélnék vele. Folytathatnám még, de felesleges, amíg a hatalom részéről nincs szándék rendet tenni (sőt úgy tűnik, ennek az ellenkezője a szándék), addig csak szélle szembe lehet...(bocsánat). Ezt sokan nem tudják, nem is akarják leírni, mert minek, úgysem változik semmi. Sok sérült gyereknek a szülei is sérült gyerekek voltak – ők még rosszabb helyzetben vannak.

A lányom 10 éves múlt, valószínűleg bántották is az iskolában 2 éve, de nem tudja elmondani, mert nem nagyon beszél, csak pár szót mond. Mostanában a fejlesztéseknek köszönhetően javul a helyzet (mint írtam, minden nap v isszük magánfejlesztésre), bővül a szókincse, okosodik, de milliókba fog kerülni, hogy önálló felnőtté válhasson. Jómagam több éve egy műszaki technikumban tanítok, gyakorlati oktatóként. Úgy gondolom, hogy eredményes is vagyok, a diákok és a kollégák is tisztelnek és kedvelnek. Ez szerintem a diákok elsajátított tudásából is elég jól mérhető (bár lehet, hogy nem vagyok objektív vagy optimista vagyok ebben a tekintetben). Itt is létszámiány van. Annyira, hogy túlóráznom is kell (nem baj, jelent egy kis pluszt), és idén már elméletet is tanítok. A párom viccelődik is, hogy újra iskolába járok és készülnöm kell az órákra. Persze nem mindig ilyen vicces az életünk - talán ezért írtam ezt a pár sort. Nem várok semmit. Csak megosztottam a tapasztalataimat. Köszönöm, hogy elolvasták.



# Kérdések – válaszok a pedagógusok továbbképzéséről a jogállásváltást követően

## Tájékoztató a teljesség igénye nélkül

### Irányadó jogszabályi rendelkezések

*A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény - Püétv.*

*A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról rendelkező 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet - Korm. rendelet 1.*

*A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény - Nkt.*

*A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet - Korm.r.2.*

### Amit a továbbképzésről tudni kell

- A pedagógus-munkakörben foglalkoztatott végrehajtási jogszabályban meghatározottak szerint továbbképzésben vesz részt
- **Mentesül** a továbbképzési kötelezettség alól az, aki az ötvenötödik életévét a tanév, nevelési év kezdetének napja előtt betöltötte.
- **Nem kell továbbképzésben részt vennie** annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letételét követő továbbképzési ciklusban.  
**Püétv. 70. §**

### Rendelkezésre állási kötelezettség, továbbképzés

A köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló mentesül rendelkezésre állási és munkavégzési kötelezettségének teljesítése alól

– a felek megállapodása szerinti képzés, továbbképzés esetén, a képzésben való részvételhez szükséges időre,

– felsőoktatási tanulmányok folytatása esetén –, ha az szerepel a továbbképzési programban, vagy ha a munkáltató egyedileg engedélyezi –

- a kötelező foglalkozásokon,
- szakmai gyakorlaton való igazolt részvétel napjára,
- továbbá vizsgánként – a vizsga napját is beleszámítva – négy munkanapra,
- valamint a záródolgozat elkészítésére további öt munkanapra.

**Püétv. 106. § [Kifizetés munkavégzés hiányában]**

(1) A köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állót távolléti díj illeti meg f) kötelező pedagógus továbbképzés, továbbá a felek megállapodása szerinti képzés, továbbképzés esetén, a képzésben való részvételhez szükséges időre.

Azaz a köznevelési foglalkoztatottat távolléti díj illeti meg a továbbképzésben való részvétele idejére.

### Püétv. 160. §

Az a pedagógus, akinek esetében

- 2024. január 1-jén az öregségi nyugdíjkorhatár eléréséhez öt évnél rövidebb idő van hátra,
- vagy 2024. január 1-je előtt jogszabály alapján életkorára tekintettel a pedagógus-továbbképzésben való részvétel alól mentesült,

**pedagógus-továbbképzésben történő részvételre nem kötelezhető.**

### Nyilvántartás

A **Püétv. 4.** számú melléklet rendelkezik a továbbképzések nyilvántartásáról, így a foglalkoztatotti alapnyilvántartás adatkörébe is bekerül:

**„II. 6. pedagógus-továbbképzésre vonatkozó adatai”**

### Kérdés

**Mivel lehet teljesíteni a kötelező továbbképzést?**

### Válasz

A Jogtár „időgépenek” adatai szerint 2024. 01. 01. napján is hatályban marad

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló **277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (Korm. r.)**.

### Néhány figyelemre méltó rendelkezés

#### 4. § (1) bek.

- A továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyerme-

kekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, a köznevelési intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.

- Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (a továbbiakban: szakmai megújító képzés). E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt.

- A köznevelési intézmény vezetőjének olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához (a továbbiakban: vezetőképzés).

- A pedagógus akkor is részt vehet e rendeletben foglaltak szerint a továbbképzésben, ha nem tartozik a (2) bekezdés hatálya alá, illetve már teljesítette a hétévenkénti továbbképzés követelményeit.

- (1) A hétévenkénti továbbképzés – egy vagy több továbbképzés keretében – legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. E rendelkezések alkalmazásában a tanórai foglalkozások időtartama negyvenöt perc.

### A továbbképzés teljesítése

**a) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó,**

aa) a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,

ab) a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerzhető további oklevél,

ac) a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a ne-

velő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,

af) a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: nemzeti felsőoktatásról szóló törvény) 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,

ag) a nevelőtestületi együttműködésben megvalósuló, tanulói eredményességben mérhető, komplex fejlődési projekteken való részvételt igazoló okirat,

ah) az információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL, ECDL START vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat,

ai) az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,

aj) a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél.

**b) a következő, bármelyik továbbképzésen**

ba) két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,

bb) \* nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,

bc) héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,

A hétévenkénti továbbképzés **legfeljebb huszonöt százaléka** teljesíthető a következők útján **együttesen**:

a) \* köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,

b) gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,

c) nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),

**d) harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,**

e) \* a köznevelési intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

(4) A (2) bekezdés b) pontjában felsoroltakon való részvétellel akkor lehet teljesíteni a továbbképzés követelményeit, ha a munkáltató az elvégzést tanúsító okirat vagy a képzési program és a résztvevő írásbeli beszámolója alapján a továbbképzést elfogadja, feltéve, ha annak ideje legalább öt hét. Ha a továbbképzés ideje nem éri el az öt hetet, a részvételi időt naponként hat tanórai foglalkozásként kell beszámítani a hétévenkénti továbbképzés teljesítésébe.

(5) A (2) bekezdés c) pontjában foglalt tapasztalatok átadásával megvalósuló továbbképzésen való részvétel esetében a továbbképzés teljesítésének elfogadásához a munkáltató által a program lezárásakor készített, a jelenlétet igazoló, a referencia intézmény részéről ellenjegyzett beszámoló szükséges.

(6) A (3) bekezdésben felsoroltakon való részvétel esetében a továbbképzés beszámításához az szükséges, hogy a munkáltató a részvételtől kiállított okirat vagy a képzési program, illetve a résztvevő írásbeli beszámolója vagy a kutatást vezető intézmény, kutatóhely igazolása, a szaktanácsadó értékelése, elemzése alapján a továbbképzést elfogadja.

(7) Az (1) bekezdés szerinti továbbképzés teljesíthető a hétévenkénti továbbképzés teljesítésébe beszámító képzéseken előadóként való részvétellel, a képzés szervezője által kiállított igazolás alapján.

(8) Szakmai megújító képzésnek minősülnek – az ag) és ah) pont kivételével – a (2) bekezdésben és a (3) bekezdés a) pontjában felsoroltak. Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább

hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik, és biztosítja a 4. § (3) bekezdésben meghatározottak megvalósítását. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató az e bekezdésben meghatározottakon kívül más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek.

(9) \* Vezetőképzés a pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, pedagógus-szakvizsga megléte esetén másik olyan pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, amelynek során intézményvezetői szakképzettséget lehet szerezni. Vezetőképzés lehet a felsőoktatás keretében folyó, a jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, valamint a legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amely biztosítja a köznevelési intézmények vezetéséhez szükséges tanügy-igazgatási, korszerű pedagógiai szervezési, korszerű pedagógiai taneszköz alkalmazási ismeretek elsajátítását.

## 66. § A munkáltató kötelezettségei

**(2) A munkáltató köteles** a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állónak a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyból származó kötelezettsége teljesítése során indokoltan felmerült költségét megtéríteni.

**Köteles továbbá megtéríteni annak a képzésnek a költségét, amelyre a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állót a kötelező pedagógus továbbképzésről szóló jogszabályban foglaltakon kívül kötelezte.**

(5) Kollektív szerződés a (2) bekezdésben meghatározott költségterítés körét és eljárását meghatározhatja.

## 67. § A köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló kötelezettségei

11. pont részt vegyen a számára előírt pedagógus-továbbképzéseken, folyamatosan képezze magát,

### FIGYELEM!

**A tájékoztatás – elsősorban helyhiány miatt – sajnos nem teljes körű!**

További felvilágosítást a Pedagógusok Lapja szerkesztősége közvetítésével tudok adni.

Válogatta:

**Dr. Selmečiné dr. Csordás Mária**  
munkajogász, jogtanácsos,  
ILO-közvetítő és -döntőbíró



## Hírek

### ● **Debreceni pedagógusper**

Elkezdődött a debreceni pedagógusper tárgyalása a munkáltatók által megspórolt illetménypótlékokért. Zeke László ügyvéd nem számít hosszú lefolyású perekre, mert a szükséges dokumentumok a rendelkezésükre állnak. Az első perfelvételi tárgyaláson a bíróság nem fogadta el a tankerület érvelését, amely a bizonyítás terhét a dolgozókra próbálta hárítani. A jogi képviselő szerint a bíróságnak most azt kell eldöntenie, a pedagógusok órát tartottak a helyettesítések során, vagy gyermekfelügyeletet végeztek. Amennyiben azonban az utóbbiról van szó, akkor rendszeresítési okirat-hamisítás történetét. Zeke László a Debrecinernek arról is beszélt, hogy mivel nincs tartalmi különbség a pedagógusok követelése között, az egyszerre folyó 18 per bírói nyilvánvalóan konzultálni fognak egymással. Szerinte most fog kiderülni, lett volna-e értelme, hogy tömegével indítsanak ilyen pereket. Ugyanakkor az elévülési idő három év, ezért bízik abban, ha sikerrel járnak, felébred a többi pedagógus és az érdekképviselők is.

### ● **KIRÚGÁSOK - tárgyalás**

November 2-án folytatódott a Kölcsey Gimnázium kirúgott tanárainak pere a bíróságon. A tankerület vezetőjét, Marosi Beatrixot hallgatták meg. Ám nem tudta meggyőzően megmagyarázni, mi alapján döntött úgy, hogy a Kölcseyből csak 5 engedetlenkedő tanárt rúg ki. A bíró szerint attól, hogy a polgári engedetlenség még nem létezik fogalomként, nem biztos, hogy jogellenes. A tárgyalás elején és a végén is felhívta Marosi figyelmét: jobb lenne inkább megegyezni, mert az ügy „nem fekete-fehér”, de a tankerületi vezető nem élt a lehetőséggel. Október végén adta be a munkaügyi keresetét az az öt tanár, akiket a tankerületi központ rendkívüli felmentéssel bocsátott el a Kölcsey Ferenc Gimnáziumból. Molnár Barbara, Ocskó Emese, Palya Tamás, Sallai Katalin és Törley Katalin alapjogi és munkaügyi érvekkel támasztották alá, miért volt jogellenes, diszkriminatív, aránytalan és szabálytalan az elbocsátásuk. A kirúgott tanárokat a Magyar Helsinki Bizottság képviseli a perben. (444.hu)

### ● **Képtelenség megfékezni a korai iskolaelhagyók számát, a pedagógusok jó része idő**

2022-ben a diákok 12,4 százaléka végzettség nélkül hagy-

ta el a közoktatást, ez emelkedés 2020-hoz képest - ez olvasható ki az elmúlt tanévet összegző adatsorból. Az ország 1746 településén 3573 iskolában folytatták tanulmányaikat az általános iskolás diákok. Az elmúlt tanévben létszámuk a nappali rendszerű oktatásban 715 ezer fő volt, csaknem 5 ezerrel kevesebb, mint az előző tanévben. Tovább emelkedett a sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók száma is, létszámuk közel 60 ezer fő volt, ami az általános iskolások 8,3 százalékát jelentette, de a nyolcadik évfolyamban már minden tizedik gyerek SNI-s volt. Tavaly az általános iskolákban foglalkoztatott főállású pedagógusok száma majdnem 74 ezer fő volt, mintegy 800 fővel kevesebb, mint az előző évben. A 2022/2023-as tanévben az 50 éves vagy annál idősebb tanárok a pedagógus kar felét tették ki, a 30 évesnél fiatalabbak tanárok aránya csupán 6,4 százalék volt.

### ● **Sok elsős bukott meg a többi évfolyam diákjaihoz képest**

A KSH adatai szerint a 2022/2023-as tanévben 94 342 gyermek járt első osztályba. A június 15-én zárult tanévben majdnem ötezer elsős évisméltóként ült az iskolapadban, amely az első évfolyamos tanulók 5,2%-a. Az adatokból az is kiderült, hogy az általános iskolában az évisméltók aránya idén is az első évfolyamon volt a legmagasabb, a többi évfolyamon 0,7 és 2,3 százalék között volt. Az elsősök körében kimagasló bukási arány összefüggésbe hozható a kormány sokat vitatott, 2020 januárjától bevezetett intézkedésével, a hatévesek kötelező beiskolázásával is. Ez alól csak egy szigorított, bürokratikus eljárásban lehet felmentést kapni.

### ● **Délegyházán nyolc konténert kapott az általános iskola fejlesztés címszó alatt**

Délegyházán is tervezték az iskolafejlesztést, a Hunyadi János Általános Iskolát nyolc tanteremmel bővítették volna, az önkormányzat is beszállt. 200 milliót költöttek a közösből, június elején azonban felfüggesztette a beruházást a kormány. A szigetsházi Tankerületi Központ ezek után úgy döntött, hogy ideiglenes konténeriskolát építenek. A munkálatokat végzők szerint a gyerekek novemberben már ott tanulhatnak. Összesen 119 konténerterem működik az országban Rétvári Bence közlése szerint. Ezek általában ideiglenes megoldások, de van olyan gyömrői is-





kola, ahol a diákok az ötödik évet kezdik ilyen körülmények között. *(hvg.hu)*

● **Maruzsa Zoltán adta át a beázott gimnázium felújított épületét – képekkel és virágokkal díszítették ki az útvonalát**

A köznevelésért felelős államtitkár ünnepélyesen átadta a budapesti Jaschik Álmos Művészeti Szakgimnázium és Technikum felújított épületét. A Telex szerint az ünnepségre csak bizonyos tanárok és diákok kaptak meghívást. A látogatás előtti héten elkezdték rendbe tenni az iskolában azt az útvonalat, amelyen az államtitkár végighaladt. Egy pedagógus azt mondta: kifestették a főfolyosót, ablakokat, ajtót mázoltak, virágokat ültettek, képeket raktak ki a falra, követ raktak le az udvarra. Az iskolában eddig titok volt, ki érkezik az átadóra, de egyértelműen a „magas rangú vendég” miatt kezdték el szépíteni az iskolát. Többek szerint kérdés, az iskolának miért csak azokat a részeit szépítették, amelyeket a vendég láthat.

● **Az Orbán-kormánytól minden határon túli magyar gyermek 100 ezer forintot kap**

A Kárpát-medencében 252 ezren tanulnak magyar nyelven magyar iskolában, és minden gyerek százezer forint támogatást kap évente a magyar államtól – mondta Semjén Zsolt miniszterelnök-helyettes abból az alkalomból, hogy a Rákóczi Szövetség üzemeltetésében szeptembertől az erdélyi szövetségben 38 új iskolabusz segíti a gyerekek magyar iskolába járását a kolozsvári székhelyű Iskola Alapítvánnyal együttműködésben. *(propeller.hu)*

● **Kivezetik az iskolabuszt a tanyavilágból**

Különjárat helyett bérletet biztosítana a Hódmezővásárhely környékéről a városba bejáró gyerekeknek az állami tankerületi központ. A szülők háborognak a döntés miatt. A nyolc kilométerre fekvő Szikáncson élő asszony, akinek most még iskolabusz hozza-viszi unokáit a Népszavának elmondta: Sok fiatal család többek között azért költözött ki ide, mert ha itt kint nincs is iskola, óvoda, a különbusszal biztonságosan bejárhatnak a gyerekek a városba. Fogalmam sincs, mi lesz, hanem lesz már iskolabusz, nekünk ez tényleg tragédia.

Arról, hogy mire számíthatnak a tanyavilágban élő gyerekek, konkrétumok nélkül annyit írt a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ igazgatója, Miklós Anikó: a szülőkkel már egyeztettek, rendszeresen tájékoztatják őket a fejleményekről. *(nepszava.hu)*

● **Körömben is közpénzmilliárdokból építhet iskolát a katolikus egyház**

Új iskolát kap az 1300 fős borsodi település, Köröm. A beruházást közpénzből állják. Mégsem az állami miskolci tankerület az építtető, az ugyanis nem kapott erre pénzt, hanem az Egri Főegyházmegye, amely 2017-ben vette át a Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskolát.

Az önkormányzati épületek már akkor sem voltak ideális állapotban, ezért az egyház a felújítás és egy új létesítmény építéséről döntött. Ám nem saját pénzből, hanem 3 milliárd forint állami támogatásból állhat neki a munkának. *(atlatszo.hu)*

● **2,4 milliárdért épít iskolát Debrecenben a közpénzzel megtöltött katolikus egyház**

A nagy állami spórolás és a nem érkező uniós források miatt nem épül iskola többek között Csömörön, Kistarcsán és Dunaharaszton sem, de Debrecen valamiért a kiváltságosak közé került. A hajdú-bihari város nemcsak egy szép nagy akkumulátorgyárat, de egy új, 16 osztályos általános iskolát is kap. Ugyan a beruházó hivatalosan a katolikus egyház, egy interjúból kiderült: a költségek nagyjából felét az állam állja, vagyis közpénzből fizetik. Az uniós közbeszerzési értesítő szerint lesz udvar, füvesített labdarúgópálya, sőt, az iskola épületével egybeépítve egy tornacsarnokot is kapnak a diákok. De parkolóból sem lesz hiány.

A földszinten tálalókonyha, karbantartó műhely, étterem és büfé, erőnléti terem és tornacsarnok épül majd, míg az első emeleten egy nagy központi aula, igazgatási, nevelőtestületi irodák, kápolna, könyvtár, a tornateremhez szükséges öltöző blokkok lesznek.

A második és a harmadik emeleten kapnak helyet a 16 osztály számára szükséges csoportszobák, tantermek, szaktermek. A kivitelezést nettó 2,4 milliárd forintért végezheti el a debreceni TÁRS-95 Acélszerkezet és Gépgyártó Építőipari Kft. *(atlatszo.hu)*



## Hírek

### ● **Magyarországon 358 katolikus fenntartású intézményben 771 intézményegység működik**

A Magyar Katolikus Egyház fenntartásában működő 358 köznevelési és szakképzési intézményben csaknem 150 000 tanuló és 14 500 pedagógus kezdte meg a 2023/2024-es tanévet - olvasható a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia közleményében. A katolikus köznevelési és szakképzési intézmények többsége többcélú, sok helyen az óvodától a középiskoláig biztosított a gyerekek nevelése. Az idei tanévtől öt intézmény fenntartását vette át a Magyar Katolikus Egyház, további két intézmény új feladattal, óvodával, általános iskolával bővült. (*hrportal.hu*)

### ● **A főváros átveszi az Iványi Gábor vezetésével működő Oltalom Egyesület és a MET hajléktalan-ellátó intézményeinek dolgozóit**

A városvezetés szerint a megoldást az jelentené, ha a kormány megállapodna az egyházzal, de amíg ez nem történik

meg, a fővárosnak kell lépnie. Az Oltalom és a MET ugyanis a 260 főt befogadó Dankó utcai éjjeli menedékhely mellett ápolási osztályt, átmeneti szállót, nappali melegedőt, női szállót és egy családokat fogadó intézményt működtet. Ennyi ember nem kerülhet az utcára. Az intézkedés várhatóan 70 főt érint és havi több tízmilliós kiadással jár. (*nep-szava.hu*)

### ● **150 ezer forintos albérletpénzt adnak a terézvárosi tanároknak**

A pedagógusok anyagi megsegítésének és a pályaelhagyók számának csökkentése érdekében próbál fellépni a VI. kerületi önkormányzat, amely szerint a státusztörvény hatása érezhető a kerület intézményeiben. A közgyűlés döntésének értelmében az önkormányzat kötelékéhez, de a státusztörvény hatálya alá tartozó pedagógusok közül 18-nak adnak havi bruttó 150 ezer forint albérlet-támogatást három éven át. (*hvg.hu*)



## LETÖLTÖTTED MÁR A PSZ APPJÁT?



**👉** *Hogyan lehetünk erősek? Ha kiállunk amellett, ami fontos számunkra – például a szakszervezeti jogászok a bajba jutott pedagógusokért. Tudtátok, hogy naponta több ügyet veszünk fel? De erősek vagyunk, mert segítjük egymást. És Veled teljes a kör!*

*Nálunk minden segítséget kapsz, mi nem hagyunk magadra 😊*

*Csatlakozz hozzánk 🖱️ <https://bit.ly/3gDkvBn>*



**Cikkajánló**

## ***Gyurkó Szilvia gyermekjogi szakember: a legjobb iskola az, ahol a gyermek jól van***



### **Oktatás: dögvóson**

Közeleg az év vége. Azok, akik tudják, hogy a gyerekük iskolát fog váltani, már elkezdtek szétnézni, mi elérhető a közelükben, és talán egyre több a nyílt beszélgetés is arról, milyen lehetőségei vannak egy tudatos szülőnek, ha a gyereke iskoláztatásáról, továbbtanulásáról van szó. Vannak-e egyáltalán alternatívák a közelben? Érdemes-e álmodozni arról, mi lenne az ideális a gyerekeknek vagy inkább arra kell fordítani az energiát, hogy a család elfogadja, és megtanuljon együtt élni azzal, ami elérhető. Nekik szeretnék most írni...

Az oktatási rendszerek úgy általában mindenhol dögvóson vannak. Minden országban küzdenek azzal, hogy a XXI. században a köznevelés rendszerének olyan nehézségekkel kell szembenéznie, aminél a régi rutinok nem működnek. A nagy nemzetközi szervezetek vérmérséklettől függően kongatnak vészharangot vagy ásnak sírt a hagyományos tanmeneteknek, pedagógiai módszereknek és iskolai struktúráknak...

Az internet, a tömeges adatok, a világméretű összekapcsolódás világában fel kell tenni a kérdést, mire jó egyáltalán az iskola. Hiszen egyre egyértelműbb, hogy a tanulásra legkevésbé. Olyan gyorsan változik a világ, hogy nehéz vele lépést tartani. Hatalmas feladat meghatározni az ismereteknek azt a körét, amire tényleg szükség van. Kizárt dolog, hogy a XXI. században ugyanúgy konszenzusra lehet jutni az „általános műveltségéről”, mint régen. Cserébe viszont elképesztő nagy az igény arra, hogy a tudás, amit megszerzünk, hasznos és hasznosítható legyen. De kérdés, hogy egyáltalán mi lesz hasznos tudás öt, tíz, tizenöt év múlva. A „mit” tehát nagyon fontos kérdés, de legalább annyira az is, hogy „hogyan”...

Hogyan lehet a tanulás lassú folyamatát összehangolni a gyors tempójú ismeretáramlással (értsd: a gyerekek kiskortól kezdve épülő netes tartalomfogyasztási élményeivel)? Hogyan lehet egyáltalán értelmet adni az oktatásnak? Mivel lehet „eladni” az is-

kolába járást? Nem irigylem azokat a szülőket, akik most, amikor házi feladat-írásra nógatják a gyereküket, azt hallgathatják, hogy Azariah sem fejezte be a sulit, mégis háromszor megtölti az Arénát. Ez ellen nehéz érvelni. Persze, úgy egyáltalán, a házi feladat mint jelenség mellett nehéz érvelni...

A tananyag és tanrend szerinti mit és hogyan mellett az is kérdés, milyen módszertanok működnek a XXI. században. Miként lehet jól oktatni diverz közegben (etnikailag, képességek, készségek, családi háttér és hagyományok stb.) szempontjából sokszínű közösségekben? Mit kezdünk azzal a ténnyel, hogy (többek között a negyedik ipari forradalom vívmányainak hála) a gyerekek teljesen más készségekkel érkeznek az iskolába?...

Elképesztő, komoly szakmai viták, ötletelések és modellgyártások zajlanak a világnak azon a felén, ahol más szinten küzd a túlélésért a köznevelési rendszer, mint itthon....

Igazából nincs más esélyünk, mint hogy kitalálunk valamit. Az igazságon túli világ és a globális polikrizisek idején kritikai gondolkodás, kreativitás és a közösségen belüli együttműködés képessége nélkül esélyünk sincs – és ezek elsajátítására még mindig úgy tűnik, hogy jó terep tudna lenni az iskola. Elvileg....

És ha arra is emlékeztetjük magunkat, hogy az iskolába járás értelme nagyon komoly korlátok között érvényesül és ezt sajnos/szerencsére a gyerekek is tudják, akkor talán még jobban csökkenhet a szorongás.

Ezen túl a legjobb praktikus tanács az, hogy ideális intézmény helyett azt keresd, ahol a gyereked jól tud lenni.

Felejtsetd el egy pillanatra, hogy a rendszer mit közvetít (hogy neked meg a gyerekednek hogyan kellene megfelelned az iskolában). Képzeld magad elé a gyereked jövőjét. Mit szeretnél neki? És mindez hogyan találkozik azzal, ami az iskolában történik majd veled?

*A teljes cikk itt olvasható:*

*<https://wmn.hu/wmn-life/61297-dr-gyurko-szilvia-a-legjobb-iskola-az-ahol-a-gyerek-jol-van>*

# SEGÍTSD A MUNKÁNKAT, MONDD EL A TAPASZTALATAIDAT!

EGYMI-ben dolgozol?  
Mondd el nekünk, milyen  
körülményekkel kell  
megküzdened!

Tapasztalataid a

[problemajelzes@pedagogusok.hu](mailto:problemajelzes@pedagogusok.hu)

e-mail címre várjuk!

