



Pedagógusok Lapja

2023. JÚNIUS-JÚLIUS

A PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETE HÍRLAPJA ÉS HÍRLEVELE / ALAPÍTVÁ: 1945-BEN / LXXIX. ÉVFOLYAM



3.
oldal

**Köszöntjük
a pedagógusokat!**

Megtörtént. Az Országgyűlés elé terjesztették a pedagógusok új életpályájáról szóló törvényjavaslatot, mégpedig anélkül, hogy annak végső szövegét az egyeztetéseken résztvevő szakmai szervezetekkel, például a PSZ-szel ismertették volna. A javaslat 18 órás általános vitája a tanévzárást követő első napon volt, így június közepén teljes bizonytalanságban kezdődött el a nyári szünet. Az évek óta halmozódó problémák megoldását már több mint másfél éve sztrájk tárgyalásokon, azok eredménytelensége miatt a nagyobb nyomásgyakorlás eszközeivel, tüntetéssel, sztrájjal próbálták elérni a pedagógusok és érdekképviselőik is. Céljaik megvalósításáért folytatott küzdelmüket egy ideje a diákok, a szülők és egy szélesebb társadalmi bázis is támogatta – igaz, együtt sem voltak elegendőek ahhoz, hogy hatással legyenek a közoktatás alakulására. Ahogy a kormánytól a változást követelők megszokhatták, nem azt kapták, amit vártak, az érintettek által megfogalmazott elvárások teljesítése helyett egy új jövőképet felvázoló jogszabály tervezetét nyomták az orruk alá. De milyen! Erről a kormány kommunikációjában simogatásként feltalált pofonnak a következményeiről tárgyalt márciustól kormány és pedagógus az egyeztetésnek nevezett találkozókon. A pedagógusok véleményét semmibe vették. A nyáron nagy valószínűséggel hatályossá váló jogszabályt továbbra is jogosan nevezhetjük bosszútörvénynek. Zaklatott, nyugtalan tanévet zárt a közoktatás. Az biztos, hogy a pedagógushiányból fakadó gondok ad hoc megoldása nap mint nap az intézményekben továbbra sem szűnik meg, a munkavállalók terhei tovább nővekednek, és bérük rendezése is tolong a távoli jövőbe, ezért a Pedagógusok Szakszervezete új vezetésére és önkre is, kedves olvasók, nehéz idők várnak még egy darabig. Most azonban töltsék pihenéssel, jókedvűen a nagyon megérdemelt nyári szünetet.



Tartalom

JÚNIUS	2
Pedagógusnap i köszöntő	3
Pedagógusnap i kitüntetések.....	4
Tisztújító kongresszus	5
A PSZ XXXV. kongresszusa továbbra is az oktatás átfogó reformját követeli.....	6
„Ezt a munkát csak hittel lehet végezni”	7
Totyik Tamás a Pedagógusok Szakszervezetének új elnöke	10
PSZ-fórum – Pécs.....	13
PSZ-fórum – Zalaegerszeg	13
PSZ fórum – Kőbánya.....	14
PSZ-fórum – Bicske.....	14
Nyugdíjas pedagógusok köszöntése Székesfehérváron	14
Elfogadta a parlament a státusztörvényt.....	15
Országos tüntetés június 1-jén.....	15
Státusztörvény.....	16
Egyeztetés a pártokkal – és kísé rőikkel	16
Tüntetés – május 19.	16
A PSZ kongresszusi küldöttei is részt vettek a diáktüntetésen	16
Pilz Olivér belépett a PSZ-be.....	17
Hírek	18
Mi lesz veled, szakszervezet?.....	22
Erre számítsunk szülőként, ha elfogadják a státusztörvényt	23
Kedvezményes üdülés 2023-ban	24

FIGYELEM!

A Pedagógusok Lapjában található linkek a lap pdf-formátumában érhetők el.

Kedves Olvasóink! A Pedagógusok Lapja bármely oktatást érintő témában várja az Ön véleményét is. Írását küldje el a pedlap@pedagogusok.hu e-mail-címre. *A szerkesztőség*

Ön feliratkozott arra a címlistára, amelyet nyilvántartunk a Pedagógusok Szakszervezete Pedagógusok Lapja hírlapja és hírlevele havi rendszerességgel kiküldésére. Adatai biztonsága fontos számunkra, ezért személyes adatai védelmében, melyekkel Ön megbízott minket, az Európai Parlament és az Európai Tanács 2016. április 27-én meghozott, 2018. május 25-től életbe lépő 2016/679. rendelkezése alapján értesítjük, hogy szeretnénk tájékoztatni frissített Adatvédelmi tájékoztatónkról. Adatvédelmi tájékoztatónkat/szabályzatunkat mindig megtalálja a www.pedagogusok.hu/dokumentum/54 oldalon. Rendszeres hírlevelünkkel/lapunkkal mindig szívesen tájékoztatjuk legújabb akcióinkról, újdonságainkról, programjainkról. Adatai eredetileg is jogszerűen kerültek hozzánk, rendelkezésünkre bocsátotta abból a célból, hogy híreinkről stb. értesíthessük Önt. Amennyiben nem szeretne tőlünk Pedagógusok Lapja hírlapot és hírlevelet kapni, a hozzájárulását bármikor visszavonhatja e-mail küldésével a pedlap@pedagogusok.hu címen, illetve postai úton a Pedagógusok Szakszervezete 1068 Budapest, Városligeti fasor 10. címen, ami a kezelt felhasználói adatok törléséhez vezet.

Pedagógusok Szakszervezete

IMPRESSZUM

PEDAGÓGUSOK LAPJA ■ A Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) hivatalos hírlapja és hírlevele

Főszerkesztő: Varga Stella ■ Technikai szerkesztő: Márfiné Bécsi Erika ■ Szerkesztőbizottság: Balogh Éva Heves megyei elnök, Földváriné Jeneses Katalin Jász-Nagykun-Szolnok megyei elnök, Varga Stella ■ Szerkesztőség: 1068 Budapest, Városligeti fasor 10. ■ Telefon: +36 1 322-8453 ■ Kiadja a Pedagógusok Szakszervezete, 1068 Budapest, Városligeti fasor 10. ■ Központi telefon: +36 1 322-8453 ■ Felelős kiadó: Szabó Zsuzsa elnök ■ Internet: www.pedagogusok.hu; e-mail: varga.stella@pedagogusok.hu ■ Terjeszti a Pedagógusok Szakszervezete ■ Index: 26651 ISSN 0133-2260

Pedagógusnapi köszöntő

AZ ELSŐ SZÓ A KÖSZÖNETÉ!

Magyarország legnagyobb oktatási szakszervezete, a Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) elnöksége pedagógusnapon elismerését és háláját fejezi ki azoknak az oktatásban dolgozóknak, pedagógusoknak, oktatóknak, akik hivatástudatból, elkötelezettségből, gyermekszeretetből a pályán maradtak. Köszönet nekik a mindennapos küzdelmükért! Köszönet azért, hogy a jövő generációinak érdekeit tekintik elsődlegesnek akkor is, ha egyre nagyobb teher hárul rájuk, miközben nem érzik a kellő megbecsülést! Köszönet illeti azokat is, akik az elmúlt években – a jövő generációinak érdekében – kiálltak az oktatás ügye mellett, támogatták a szakszervezetet a sztrájkok, a tüntetések szervezésében, részt vettek a tiltakozó akciókban. A Pedagógusok Szakszervezete továbbra is azért küzd, hogy a kormány ne hozhasson döntéseket az oktatásban dolgozók nélkül, továbbá a társadalom is megbecsülje azokat, akik ezt őszintén megérdemlik!

Budapest, 2023. június 3.



A PSZ elnöksége



Pedagógusnapi kitüntetések

Országos elismerések

Pedagógusnap alkalmából a Pedagógusok Szakszervezetének elnöksége a megyék javaslatai alapján 59 pedagógus és a szakszervezet munkáját segítő dolgozó elismeréséről döntött. Az Eötvös József-émlékérem vas fokozatát négy, gyémánt fokozatát öt, arany fokozatát huszonkettő, ezüst fokozatát hat kollégának ítéltek oda. Elnöki dicséretben húszan részesültek. A szakszervezet tevékenységét segítő két jogász elismerő oklevelet kapott. Az elismeréseket ünnepélyes keretek között adták át június 8-án, a PSZ budapesti székházában. Lánchíd-éremmel ismerték el Bencze Ilona színművészt, aki előadásával tette emlékeztetővé a Covid-járvány utáni első személyes részvétellel zajló ünnepséget.

Az Eötvös József-émlékérem vas fokozatát kapta: Balogh Éva, Heves vármegye; Dr. Selmeciné dr. Csordás Mária, Budapest; Szabó Zsuzsa, Budapest; Vajna Tünde, Budapest.

Az Eötvös József-émlékérem gyémánt fokozatát kapta: Brakszator Istvánné, Fejér vármegye; Csajbók Ferenc, Jász-Nagykun-Szolnok vármegye; Gömbös Gyula, Vas vármegye; Hepp Tamásné, Veszprém vármegye; Némethné Gasztonyi Magdolna, Győr-Moson-Sopron vármegye.

Az Eötvös József-émlékérem arany fokozatát kapta: Bacskai Zoltán, Hajdú-Bihar vármegye; Baranyi Pál, Győr-Moson-Sopron vármegye; Belley Szilvia, Fejér vármegye; Csávás Sándorné, Csongrád-Csanád vármegye; Csondorné Kovács Veronika, Zala vármegye; Ferenczy Ildikó, Budapest; Gál Ilona, Hajdú-Bihar vármegye; Gellén Gabriella, Budapest; Holcsikné Brummer Mária, Budapest; Kanyár Erika, Veszprém vármegye; László Judit, Budapest; Magyar Levente, Budapest; Marosváriné Deák Zsuzsanna, Csongrád-Csanád vármegye; Nagyné Sinkovics Erzsébet, Hajdú-Bihar vármegye; Rábavölgyi Attila, Zala vármegye; Sábics Lajosné, Budapest; Sáfár Lászlóné, Jász-Nagykun-Szolnok vármegye; Sári Tiborné, Hajdú-Bihar vármegye; Szűcsné Szakács Ildikó, Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye; Takács Gábor, Tolna vármegye; Takács Péter, Heves vármegye; Verba Attiláné, Békés vármegye.

Az Eötvös József-émlékérem ezüst fokozatát kapta: Belinszkiné Horváth Gabriella, Budapest; Gosztonyi Gábor, Budapest; Nádár Gábor, Budapest; Palotás József, Budapest; Totyik Tamás, Budapest; Varga Stella, Budapest.

Elnöki dicséretben részesült: Alberti Gabriella, Nógrád vármegye; Bakó András, Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye; Bán Mihály, Veszprém vármegye; Bodnár Bertalan, Borsod-Abaúj-Zemplén vármegye; Gerebenné Tóth Éva, Budapest; Kissné Kerékgyártó Hajnalka, Borsod-Abaúj-Zemplén vármegye; Kréz Tibor Károlyné, Csongrád-Csanád vármegye; Magyar né Nemeth Andrea, Budapest; Márfiné Béczi Erika, Budapest; Markó Beáta, Veszprém vármegye; Nagy Mónika, Budapest; Nagyné Gátsik Andrea, Heves vármegye; Pekárné Pirkó Teréz, Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye; Dr. Perlaki Mária, Veszprém vármegye; Ságodi Józsefné, Budapest; Sikora István, Borsod-Abaúj-Zemplén vármegye; Szabó Ildikó, Győr-Moson-Sopron vármegye; Szabó Vincéné, Budapest; Szóllásné Török Csilla, Veszprém vármegye; Vanyó János, Heves vármegye.

Elismerő oklevelet kapott: Dr. Dósa Marianna, Budapest; Dr. Trincz Andrea, Budapest.



Pedagógusnap alkalmából a PSZ helyi szervezetei is adtak át elismeréseket. A Pedagógusok Lapjához eljuttatott neveket közöljük:

Budapest XVIII. kerületi szervezetének díjazottja: Benkő Ákos; Karacs Csilla; Sándor András; Zöldhegyi Józsefné.

Budapest XX. kerületi szervezetének díjazottja: Brecksné Kertész Ágnes; Koltai Valéria.

Budapest XXI. kerületi szervezetének díjazottjai: Matirkó Anna; Szilák Edit.

A PSZ Békés megyei szervezetének díjazottjai: Bellon Tiborné; Bereczki Katalin; Béres István; Csikós Edit; Csizmadia Dánielné; Hajdú Julianna; Hegedűs Ferenc; Heszné Kiss Anna; Horváth Tünde; Kísné Vámos Ilona; Kiss Péter; Kopcsekné Fülöp Mária; Lajtaváriné Gyulai Tünde; Mikó Erzsébet; Nagy Erzsébet Beatrix; Nagyné Lestyán Éva; Ollé Mária; Pallagi Lászlóné; Pálkásné Piskolti Ildikó; Sándor Mária; Seres János; Szabóné Józsa Tünde; Szabóné Takács Anikó; Tompa Lajos; Tóth Annamária; Tóthné Vadász Klára; Zsombó Erika.

Győr-Moson-Sopron megyei szervezetének díjazottjai: Gicziné Gábris Gabriella; Medei Erika; Milanovich Lászlóné; Némethné Horváth Zsófia; Pappné Rozgonyi Gabriella; Pápayné Bacskó Bernadatt; Rák Hajnalka; Szabó Judit Mária; Tarr Adrienn Gabriella; Tóthné Hujber Ingrid; Trimmelné Mándy Alíz.

Tisztújító kongresszus

Júliustól Totyik Tamás a PSZ új elnöke

A Pedagógusok Szakszervezetének küldöttei a Budapesten tartott tisztújító kongresszuson (XXXV.) az egyik eddigi alelnököt, *Totyik Tamást* választották meg a PSZ új elnökének 2023. május 20-án. Totyik Tamás 2023. július 1-től veszi át az elnöki teendőket, eddig tart a jelenlegi elnök, *Szabó Zsuzsa* mandátuma. Ő nem indult újra ezért a tisztségért. Totyik Tamást a küldöttek nagy többséggel választották meg a legnagyobb magyarországi oktatási szakszervezet vezetőjének. A Pedagógusok Szakszervezete egyik alelnöke ismét *Gosztonyi Gábor* lett a következő öt évre. Ő 2016 óta folyamatosan tölti be ezt a tisztséget, a szakképzés tartozott hozzá, és most ismét bizalmat kapott. A PSZ másik alelnöke *Tóth Tünde* fiatal fizika szakos pedagógus, aki a nemzetközi kapcsolatokért is felel majd. A több mint 60 tagú kongresszus megválasztotta a felügyelőbizottság tagjait is: *dr. Basa-Szabó Ernő Jánosné, Józsa László, Lencse János* és *Révész Istvánné*.

A négynapos kongresszus elfogadta a PSZ 2022. évi költségvetési beszámolóját és a 2023. évi költségvetési tervezetet. Az utolsó napon a PSZ XXXV. kongresszusa zárónyilatkozatot adott ki, amelyet alább olvashatnak.

*

Totyik Tamás, aki 2023 júliusától elnöként vezeti a PSZ-t, valamint a kongresszusi küldöttek megköszönték Szabó Zsuzsa munkáját, aki 2018-tól öt éven át vezette a Pedagógusok Szakszervezetét.

*

A tisztújító folyamat eredményeként tavasszal új tagozatvezetőket is választottak: az országos ifjúsági tagozat vezetője *Kiss Gábor*, az országos óvodapedagógiai tagozat vezetője *Vékony Tamásné*, az országos gyógypedagógiai tagozat vezetője *Matúz Éva* lett.

Három megyei szervezetnek lett új elnöke: a Heves megyei elnök *Halasi Vivien*, a Borsod-Abaúj-Zemplén megyei *Tamás Hermina*, a Veszprém megyei elnök *Lechner András*.



A PSZ XXXV. kongresszusa továbbra is az oktatás átfogó reformját követeli

Záróközlemény – követelések

A Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) 2023. május 18–21. között tartotta tisztújító kongresszusát, amelyen megállapította: az egy éve megalakult kormány nem hozott semmilyen érdemi döntést az oktatásban kialakult válság problémáinak megoldására.

Nem döntött:

- a tanulók terheinek csökkentéséről,
- a XXI. század kihívásaira választ adó alaptanterv létrehozásáról,
- a társadalmi egyenlőtlenség felszámolásáról az oktatásban,
- a világnézetileg semleges és hatékony oktatás és gyermekvédelem feltételeinek megteremtéséről,
- az oktatásban dolgozók presztízsének emeléséről,
- az érdemi társadalmi párbeszéd megteremtéséről.

Mindezek tükrében a PSZ XXXV. kongresszusa kinyilvánítja és követeli az alábbiakat:

1. A kormány vonja vissza, ne terjessze be a parlamentnek a státustörvény tervezetét, amely a kormányzati ígérek ellenére sem adna jogbiztonságot, sőt az eddigieknél rosszabb feltételek közé kényszerítené a munkavállalókat, és ez nem teszi vonzóvá a pedagóguspályát!
2. Folytassa munkáját a pedagógusok sztrájkbizottsága, hiszen a több mint másfél éve megfogalmazott követelések még mindig nem teljesültek! Az elmúlt hónapokban a státustörvény tervezetéről folytatott egyeztetések elterelték a figyelmet a sztrájkkövetelésekről!
3. A PSZ kongresszusa felszólítja a kormányt: azonnal emelje meg és fizesse ki januárig visszamenőleg a pedagógusok, oktatók emelt bérét! Ha mind ez ideig nem volt képes lehívni az uniós pénzt, fizessen az állami költségvetésből! A probléma folyamatos hátrítása a kormányzati kommunikációt hatástalanná és hiteltelenné teszi!
4. Azonnali, 30%-os fizetésemelést minden nevelést-oktatás segítőnek és technikai dolgozónak! A kormány adjon garanciát a bérek értékállóságának megteremtésére!

5. A kormány és a parlament azonnal vonja vissza az oktatásban dolgozók sztrájkjogát korlátozó döntéseket!
6. Haladéktalanul kezdődjön meg az oktatás átfogó reformjának előkészítése a Magyar Tudományos Akadémia, a szakmai és érdekvédelmi szervezetek bevonásával! Készüljön – minden képzési formára kiterjedő – korszerű, a XXI. századnak megfelelő tanterv, amely a gyermekek, a diákok, a társadalom érdekeit szolgálja!
7. A kormány alakítsa át a pedagógusképzést! Kezdődjenek meg a tárgyalások az egyetemek, módszertani szakértők bevonásával, az oktatásban élenjáró országok tapasztalatainak felhasználásával!
8. A PSZ kongresszusa felszólítja a kormányt, hogy az oktatást egységes, önálló minisztériumba szervezze, amely a köznevelésért, a szakképzésért és a felsőoktatásért is felel! Az oktatás Belügyminisztérium alá rendelése újabb konfliktusokat gerjesztett!
9. A közoktatásra fordított összeg érje el a mindenkori GDP 6 százalékát! A kormány fordítson elegendő összeget az oktatásra! Ne veszélyeztesse a társadalom jövőjét!
10. A kormány állítsa vissza a pedagógusok, az oktatásban dolgozók társadalmi presztízsét, amelyet – a szándékosan alacsonyan tartott bérekkel, a méltatlan kommunikációval – az elmúlt években tudatosan leépített!
11. A kormány fejezze be a közoktatás további felszabdalását és a pedagógustársadalom megosztását! Állítsa vissza a társadalmi békét a közoktatásban!

Ha a kormány nem hoz mielőbb érdemi döntéseket az ország jövőjét meghatározó köznevelés és szakképzés helyzetének javításáról, nem vonja vissza a státustörvény tervezetét, *végző eszközként lehetővé tesszük minden köznevelésben dolgozónak: lemondásukat/felmondásukat helyezzék letétbe a Pedagógusok Szakszervezete fővárosi és megyei irodáiban.* A PSZ honlapján részletes tájékoztatást közlünk a lemondás dokumentumairól és a letétbe helyezés módjáról.

Budapest, 2023. május 21.

A PDSZ XVII. kongresszusa megerősíti a PSZ kongresszusának követeléseit

Kongresszust tartott szakmai társszervezetünk is május utolsó hétvégéjén. *Kiadott közleményükben a PDSZ kongresszusa megerősíti a PSZ kongresszusa által elfogadott követeléseket.*

A PDSZ kongresszusa nem tartja elfogadhatónak a szakszervezeti jogok korlátozását, és egyben követeli, hogy a kormány törölje el a szakszervezetek reprezentativitásának mérését, mivel a mérés diszkriminatív, szakszervezet-ellenes és nem tükrözi a szakszervezetek valódi támogatottságát.

A PDSZ kongresszusa felkéri az országos vezetőséget, hogy a státustörvény visszavonása érdekében forduljon az EU Bizottsághoz. Hívja fel a Bizottság figyelmét arra, hogy ez a törvény ellentétes a kormány uniós felé tett vállalásaival. Követelik a kormánytól, hogy az EFOP

Pluszban foglaltaknak megfelelően, a jelenlegi jogszabályok módosításával biztosítsa a vállalt illetményemelést, különítsen el forrást a differenciálásra, ezzel tegye vonzóvá a pedagógusi pályát.

A PDSZ kongresszusa követeli, hogy a kormány a státustörvény beterjesztésre tervezett szövegét a törvényhez csatlakozó végrehajtási rendelettel együtt a beterjesztés előtt hozza nyilvánosságra, egyeztesse a szakszervezetekkel.

A PDSZ kongresszusa elutasítja a teljesítményértékelési rendszer kormány által ismertté tett tervezetét, és olyan új bérrendezést javasol, amelyben az illetmény emelését jogszabályok garantálják, továbbá egy új tervezet kialakítása során már annak kezdetétől vonják be a szakszervezeteket.

„Ezt a munkát csak hittel lehet végezni”



Szabó Zsuzsa 2008 óta a szakszervezet alelnöke volt, 2018. június 30-án a PSZ XXIX. tisztújító kongresszusa elnökké választotta. Mozgalmas öt év van mögötte. Interjú a leköszönő elnökkel a kezdeti terveiről és a jelenről.

– Amikor 2018-ban indult a PSZ elnöki posztjáért, már akkor is nagy bajban volt a közoktatás. Túl volt az ország a 2016-os tüntetéseken, sztrájkon. Mit gondolt akkor, hogyan lehet továbblépni?

– A 2016-os esernyős tüntetés utáni korszak vízválasztó volt a Pedagógusok Szakszervezete számára. Mivel a tiltakozó akciók nem hozták meg a várt eredményt, légüres térbe kerültek a szakszervezetek. Ezt nehéz volt megélni. Amikor felkérést kaptam az elnöki tisztségre, először nem akartam elfogadni, mert nagyon szerettem az addigi munkámat. Alelnökként ugyanis tíz évig a szervezeti ügyekért voltam felelős. Láthattam, hogy elődömnek, Galló Istvánnénak mennyire összetett volt a munkája. Az a felelősség, az a nyomás, amit például átélt a 2016-os tüntetés-sorozat után, egyáltalán nem volt irigylésre méltó.

Akik engem jelöltek, arra hivatkoztak, hogy régóta vagyok már a PSZ-nél, jól ismerem a szervezetet, megvan a szükséges kapcsolati tőkémm. Végül elfogadtam az elnöki jelöltést, a 2018-as tisztújító kongresszuson pedig azt vállaltam: elérem, hogy ismét tárgyalópartnerként kezeljék a PSZ-t a kormányzatban. Azt gondolom, hogy az

elmúlt öt évben lobbistaként képviseltem a szakszervezetet, és ennek a vállalásomnak eleget is tudtam tenni.

Megválasztásom után rögtön felvettem a kapcsolatot a közoktatásban érdekelt tárcák minisztereivel. A 2018-ban megalkult új kormányban ők is akkor kaptak megbízást, amikor én, ezért úgy gondoltam, jó hivatkozás lesz a találkozók kezdeményezéséhez, hogy mi, új szereplők induljunk tiszta lappal. A számításom bejött, valamennyi szakminiszterrel és államtitkárral találkoztam. Persze ez nem sikerült azonnal, de nem adtam fel. Arra hivatkoztam, hogy az érdekérvényesítéshez elengedhetetlennek tartom a jó partneri viszonyt. Elmondtam, hogy a mindenkori kormánynak alaptörvényben rögzített feladata a minőségi oktatás biztosítása, ez pedig megoldhatatlan jó pedagógusok nélkül. A PSZ az ország majdnem minden településén jelen van, ismeri az intézményekben, a tantermekben belüli problémákat, ezért problémafelvetéseink hitelesek lehetnek a kormány számára. Ezen az úton indultunk el és mentünk tovább.

– 2018 végén 100 éves lett a szakszervezet, majd 2019 tavaszán stratégiai együttműködési megállapodást kötött az okta-

tást felügyelő miniszterrel. Zajlott érdemi együttgondolkodás?

– Épphogy átvettem az elnöki feladatot, rám várt a PSZ 100 éves évfordulójának méltó megünneplése, külföldi vendégeink is voltak. Ezen az ünnepségen jelentettük be, hogy előzőleg aláírtuk a stratégiai megállapodást. Ezt sokan kritizálták, mások jónak tartották. Számomra reménykeltő indulás volt. Azt deklaráltuk a dokumentumban, hogy minden, az oktatást érintő jelentős átalakítás előkészítésébe bevonják a PSZ-t, és rajtunk keresztül a nem reprezentatív szakszervezetek is képviseltetni tudják az érdekeiket. Ez olyan ígéret volt, ami a már említett holt időszak után reménykedésre adott okot a valódi partnerségre. Egy aktívabb szerepvállalás lehetősége körvonalazódott.

Erre az időszakra esett a szakképzés átalakítása is. A szakképzést kiszakították a közoktatás rendszeréből és a Munka törvénykönyve hatálya alá helyezték az ott dolgozókat. Láttuk a veszélyeket, hiszen ismertük a törvénytervezetet.

Előrevetítettük, mire számíthatnak a szakképzésben, de nem tudtuk mozgósítani kellőképpen a kollégákat.

(Folytatás a 8. oldalon)

„Ezt a munkát csak hittel lehet végezni”

(Folytatás a 8. oldalon)

A szakképzés és a közoktatás jól ismert problémái miatt 2019 novemberében tüntetést szerveztünk a Kossuth térre, ahol – az előző demonstrációkhoz képest – sajnos csak kevesen jelentek meg. Ennek oka lehetett az is, hogy jelentős béremeléssel, csodálatos életpályával kecsegtették a szakképzésben dolgozókat, akiket időközben oktatóvá neveztek át. Az átalakítás jogszerűtlensége miatt az Alkotmánybírósághoz fordultunk. A konzultációk a kormánnyal a köznevelésben is eredménytelenek voltak, a problémák nem oldódtak meg, sőt szaporodtak, ezért a PSZ sztrájkbizottságot alakított.

– Ezek után kellett megküzdeni a Covid-járvánnyal, a pedagógusoknak és a közoktatás egészének is. A sztrájkbizottság munkáját fel kellett függeszteni. Aktívvá tudta tenni magát valamilyen módon a PSZ?

– Egyértelmű volt, hogy az élet- és egészségvédelem mindenképp felett áll, még a bérkövetelést is megelőzi. 2020 március közepén egyik napról a másikra vezették be a digitális oktatást, ami sokaknak szinte megoldhatatlan feladatot jelentett, hiszen sem a pedagógusoknak, sem a diákoknak, sem a szülőknek nem volt



erről tapasztalatuk. De a szakszervezetnek sem. A PSZ és a PDSZ éppen akkor egyesített sztrájkbizottságának munkáját is fel kellett függeszteni a járvány miatt. A PSZ is átállt digitális üzemmódrá: ebben az időszakban jelentős eredményeket értünk el, szinte minden, a járvánnyal kapcsolatos követelésünk előbb vagy utóbb

teljesült. Például a lázmérés, az érettségi biztonságának megteremtése, a pedagógusok tesztelése, majd oltása. A 100 százalékos táppénz kérdésével kapcsolatban nagy hiányérzetem van. Bár elértük, hogy a pedagógusok megkaphassák a teljes táppénzt, a szabályozók ezt lehetővé tették, de valójában kevesen kapták meg, annyira bonyolult volt az igénylése, hiába tettük szóvá a bürokratikus eljárást.

– A járvány enyhülése után újraéledt a közös sztrájkbizottság, folyamatosak voltak a tárgyalások, a tiltakozások. Hogyan értékeli ezt az időszakot?

– Ahogy visszatértünk a jelenléti oktatásba, újraélesztettük a sztrájk tárgyalásokat a kormánnyal. Nincs még egy olyan ágazat, amelyben ilyen hosszú ideig megszakítás nélkül folyt volna a nyomásgyakorlás. 2021 októbere óta folyamatosan sztrájk tárgyalásban voltunk vagy sztrájk-



koltunk, vagy utcai demonstrációkban, élőláncokban vettünk részt Budapesten és vidéken is. A 2019-es után a PSZ 2022 novemberében is tüntetést szervezett a Kossuth térre. Nagy eredménynek tekintem, hogy megmozgattuk a társadalmat, a szülők is megértették, hogy nemcsak a pedagógusok béremeléséért, hanem a



gyerekek holnapjáért is küzdünk. Felemelő érzés, hogy a diákok is látják, mit tesznek értük a pedagógusok. Sőt már a politikusok is a közoktatásról beszélnek nap mint nap, mégsem történik semmi. Volt néhány

hónap, amikor azt hittük, mégis van remény, hiszen már az Európai Bizottság is felfigyelt a magyarországi oktatás problémáira, a szakszervezetek követeléseire. Hozzáteszem, nem az EU dolga a hazai oktatás problémáit, főleg a pedagógusok béremelését megoldani. Mára egyértelművé vált: a magyar kormány nem tudja és nem is akarja teljesíteni kötelező feladatát, a minőségi oktatás biztosítását, nem gondolkodik azon, hogyan lesz elegendő tanár. És hiába tárgyalunk a kormány képviselőjével, a tárgyalópartnernek nincs semmiféle kompetenciája a döntésre, így parttalan időhúzás az egész. Ahogy említettem, a célom az volt, hogy tárgyalóasztal mellett, partneri viszonyban, közösen törekedjünk az oktatás problémáinak megoldására. Ezt továbbra is így gondolom, de látható, hogy az oktatásirányítás ebben nem partner. Holott az utcán már nincs párbeszéd, ott már indulatok vannak. Ugyanakkor fontos, hogy utcai akciók folyamatosan ébren tartsák a társadalom és a sajtó figyelmét, ne aludjon ki az a tűz, ami kell ahhoz, hogy a kormányra nyomást gyakoroljunk.

– Lehetséges, ha a szakszervezeti vezetők nagy taglétszámú szervezeteket képviselnének, akkor sikeresebbek lennének a tárgyalások. De nagyobb utcai tömeggel is nagyobb súlya lenne a nyomásgyakorlásnak. Ugyanakkor, bármennyire nagy az elégedetlenség, mégis inkább csökken a szakszervezet létszáma. Mit gondolsz, miért?

– Egyrészt azért, mert a pályán nincsenek fiatalok, az átlagéletkor 50-55 év között van, nincs, akít megszólíthatna a szakszervezet. A 40 éves munkaviszony-

nyal rendelkező nők és a többi nyugdíjba vonuló is csökkenti az aktív tagság létszámát, vagyis nincs utánpótlás. Ráadásul a rendszerváltozás után a szakszervezetek presztízse is csökkent, közös mulasztásunk, hogy nem neveltünk tudatos munkavállalókat, akik kiállnak magukért és másokért. Ez a kormány is sokat tett azért, hogy a szakszervezetek megítélése ilyen legyen, pedig neki sem jó, ha nincs kívül szociális párbeszédet folytatnia, ami európai uniós elvárás. A Covid-járvány is nehezítette a tagszervezést, mert a személyes kapcsolattartás nélkülözhetetlen ahhoz, hogy az oktatásban dolgozóknak megmutassuk, mire jó a szakszervezet, ezt hírlevelekben, újságon keresztül, Facebook-felületen nem lehet olyan hatékonyan átadni. Ezt bizonyítja az elmúlt két hónap is, amikor a PSZ két alelnöke járta az országot, és ahol fórumokat tartottak, ott jelentősen nőtt a belépők száma. Ami viszont hiányzik, az a képzés. A fiatal munkavállalókat tájékoztatni kell arról, mit nyújt számukra a szakszervezet. Kell egy híd a munkavállaló és a munkáltató közé, ez lehet a szakszervezet. És ha megerősítenének bennünket azzal, hogy belépnek, akkor a szakszervezet is eredményesebben és még hitelesebben tudná képviselni a munkavállalókat.

– Mit tanácsol az utódjának, a következő elnökségnek?

– Legyenek optimisták, legyenek szívósak, semmiképp se adják fel! Keressenek lehetőséget arra, hogy képviselhessék a közoktatásban dolgozók véleményét, problémáit, elvárásait a döntéshozóknál. Ezt a munkát csak hittel lehet végezni! Akár van eredmény, akár nincs...



„Kollégák is biztattak”

Totyik Tamás
a Pedagógusok Szakszervezetének
új elnöke

Totyik Tamást 2018-ban a Pedagógusok Szakszervezete alelnökké választotta. Az elmúlt öt évben a köznevelés kérdéseivel foglalkozott, szakmai elemzésekkel, a jogszabályváltozások értékelésével, oktatást érintő kutatásokat kezdeményezett. Alelnöki kinevezéséig harminc éven át matematika és földrajz szakos általános iskolai tanárként dolgozott. Hajdúszoboszlón a Gyermekekért – Jövőnkért Alapítvány Szabó László Alapfokú Művészetoktatási Intézményében oktatásszervező, majd a művészeti iskola igazgatója volt. Mesterképzésen a pedagógiai értékelés és mérés okleveles tanára végzettséget szerzett. Oktatásinformatikus. Tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértőként is tevékenykedett, közoktatási vezető szakvizsgával rendelkezik. A Pedagógusok Szakszervezetébe már a főiskolai évei alatt belépett. 1996-ban alapszervezeti titkár, majd 2018 tavaszán járási titkár lett, de ezt a pozíciót csak néhány hónapig töltötte be, hisz azon a nyáron lett alelnök. Interjú Totyik Tamással, aki 2023. július 1-től a PSZ elnöke.



– A közoktatás nagy bajban van, a pedagógusok helyzete kilátástalan, másfél éve tartanak a tiltakozások. Adódik az első kérdés: mi vezette arra, hogy ebben a helyzetben induljon a PSZ elnöki posztjáért?

– A feleségem szerint mazochista lépés részemről. Elsősorban azért indultam, mert úgy gondolom, hogy jól átlátom, milyen problémák jellemzik a közoktatást. A kollégák nagyon meggyőző érveként hozták fel melletttem, hogy jól tudom képviselni az érdekeiket, meg tudom fogalmazni a problémáikat a politika nyelvén, és a szakmát kevésbé ismerő emberek számára is érthetővé tudom tenni. Sokan emiatt biztattak arra, hogy induljak el ezért a posztért. Ahogy a január eleji tudásmeneten is látszott, szeretem a kihívásokat. Nem mellékesen pedig egy 105 éves szervezet vezetése rendkívüli megtisztelő feladat.

– Most a legnagyobb kihívás a státusztörvény. Március eleje óta folynak a tárgyalások a tervezet pontjairól. Juthat-e az egyeztetés kedvező eredményre, vagy – ahogy

több szakmai szervezet is mondja – az egészet el kell utasítani?

– Jól tudjuk, a kétharmad azt csinál a jogalkotással, amit szeretne, vagyis az egyértelmű, hogy lesz státusztörvény. Ráadásul az oktatás széles társadalmi réteget érint, nincs egységes társadalmi álláspont arról, hogy a pedagógusok helyzetét mennyire kell és lehet javítani, leginkább a munkavállalás feltételeit illetően. A státusztörvény a bér kérdését csak érinti. Nagy vita folyik még a saját szakszervezetünkön belül is, hogy tárgyalás nélkül el kell-e utasítani az egész törvényt, vagy tárgyalásokon hozzuk ki belőle a lehető legtöbbet, és tompítsuk, amennyire csak lehet, a törvény várható negatív hatásait. Most abban állapodott meg a PSZ országos vezetősége, hogy tárgyalni kell és ki kell préselni mindent a kormányból, ami jobba teheti a helyzetet. Segítené a tárgyalásokat, ha a pedagógustársadalom minél nagyobb része mutatná meg, hogy nem ért egyet a tervezett törvényi változtatással. De látszik, hogy jelentősebb ellenállást



nem mutatnak a kollégák. A pedagógusok bérhelyzete és munkakörülményei miatt több mint másfél éve szervezzük a tiltakozó akciókat, de csak a pedagógusok kis része vesz részt benne valamilyen módon. A román kollégákkal ellentétben. *(Romániában május 22-én több mint 120 ezren vonultak utcára. 150 ezer pedagógus és 60-70 ezer iskolai kiegészítő személyzet szüntette be határozatlan időre a munkát, miután nem tudtak megegyezni a kormánnyal a béremelésekről – szerk.)* Hogy ez miért van így nálunk, arról a szakszervezeteknek, így a PSZ-nek is el kell gondolkodnia. Igaz, Romániában nem korlátozzák a sztrájkjogot és nem olyan ellenséges a pedagógusokkal a kormány, mint Magyarországon, és az oktatást prioritásnak tekintik a gazdaság szempontjából. Sok oktatásmódszertani újítást vezettek be az elmúlt években Romániában, és heti 18 a kötelező óraszám. A Magyarországon kialakult helyzet gyökeres változását a politika tudja majd megoldani, a szakszervezetek csak a szakmapolitikai elképzelésekre lehetnek hatással. A PSZ feladata a pedagógusok munkavállalói érdekképviselete, valamint a közoktatás jobbítása.

– Most úgy látszik, hogy az ellenzéki pártok nagy részének oktatáspolitikai elképzelései nagyban hasonlítanak a PSZ követeléseire. Össze lehet-e fogni politikai pártokkal, illetve milyen viszonyt lehet velük kialakítani?

– Ha szakmai kérdésekben hozzánk fordulnak pártok,

akkor minden segítséget meg kell adnunk. Ezt tettük eddig is. Közoktatási, köznevelési kérdésekben, ha kell, bármely pártnak, akár kormányon lévőknek is elmondjuk az álláspontunkat.

– Úgy tűnik, hogy a pedagógusok mindennapjait is meghatározó törvénytervezet még a bérek alakulásánál is jobban foglalkoztatja a tanárokat, óvodapedagógusokat. Jól látom?

– Ez eltérő a különböző településeken. Éles kontúr húzódik az ország keleti és nyugati része között is. Igen, vannak például olyan kistéleplési iskolában tanítók, akik azt mondják, hogy most is dolgoznak napi 12 órát, ezért sok változást nem hoz az életükbe a tervezetbe iktatott lehetséges napi 12 órás munkaidőről rendelkező passzus.

– A hatékonyabb érdekvérvényesítéshez nagyobb támogatottságra lenne szükség. Közelről látta a szakszervezet munkáját az elmúlt öt évben. Lehet még valamit tenni azért, hogy aktívabbak legyenek a kollégák?

– Nem lehet, hanem kell tenni. A felvilágosító kampány most a szakszervezet legfontosabb feladata. Nem véletlenül indítottuk el a roadshow-t, tájékoztatni kell a kollégákat arról, milyen hatása lesz a státusz törvénynek a munkavállalókra, ha ebben a formában fogadják el. De a következő időszakban is folytatni kell a fórumokat, az országjárást. Harmincéves lemaradást kell pótolnunk, a munkavállalói és állampolgári jogairól kell informálni a pedagógustársadalmat, mert a tudásmenten kiderült számunkra, mennyire tájékozatlanok az általános elvekről éppúgy, mint a konkrét jogszabályokról. A szakszervezetek elhanyagolták a tudatos munkavállalóvá nevelést. Ha a pedagógusok és oktatásban dolgozók tisztában lesznek azzal, hogy milyen jogaik, lehetőségeik vannak, megmutatjuk nekik, hogyan tudnak élni ezekkel – sikeresebb lesz a nyomásgyakorlás is.

– Fiatalokat is sikerül majd bevonni?

– Miért, van fiatal a pályán? De nem akarom a kérdést megkerülni. A fiatalokat már a tanárképzés ideje alatt meg kell nyerni, ami nehéz feladat. Már tettünk rá kísérletet, de nem sikerült bejutni a felsőoktatási intézménybe, ahol próbálkoztunk.

A hallgatói önkormányzatokat is megkerestük, hogy munkavállalói ismereteket tudjunk tanítani nekik, de az együttműködést a pandémia megakasztotta. Most a Tudományos és Innovációs Dolgozók Szakszervezetével szeretnénk felvenni a kapcsolatot, hátha rajtuk keresztül sikeresebbek leszünk ezen a téren.

„Kollégák is biztattak”

(Folytatás a 11. oldalról)



– Talán ad némi reményt az, amit az országjáró fórumokon tapasztalnak.

– Igen. Több mint 400 pedagógus aláírta a PSZ belépési nyilatkozatát. Fejér megye jeleskedett, ott 150 új tagja lett a PSZ-nek. Az ország 25 helyszínén, kisebb településekre és nagyobb városokba is elhívtak. Meglepett minket, mekkora érdeklődés volt például Ácson, Nagykállóban, Tiszaföldváron, Jászberényben. Csalódást csak két megyei jogú város okozott, mert lakosaik számához képest kevesen voltak. Megdöbbentő, hogy nagyon sokan mennyire nincsenek tisztában azzal, mi vár rájuk, ha elfogadják a státusztörvényt ebben a formájában. Voltak, akik a jogállásváltás tényéről sem tudtak. Sok helyen sokkoló volt a hallgatóság számára, amit mondtunk. A többségük tudott a törvényről, de nem tudták, mit jelentenek az egyes pontok a gyakorlatban. A reakciók is változatosak voltak, a döbbszentől az apátián át a felháborodásig mindent tapasztaltunk. Nem sok fiatal vett részt a fórumokon, de nagy részüknél már mutatkoznak a kiégés jelei. Elkéséríti őket a bér, a munkateher, a munkahelyi és a társadalmi megaláztatás. Számunkra az összetartás mintája a szentgotthárdi iskola, ahol 34-ből 29 kolléga tiltakozott, és amikor ki akarták tenni néhányukat, akkor közölték: ha ez megtörténik, mind a 29-en felmondanak.

– Más civil szervezetekkel, szakszervezetekkel történő összefogás is elősegítheti egy cél elérését. Ezt hogyan képzeled a jövőben?

– A civil szervezetekkel helyi szinten is erősíteni kell a kapcsolatot. Jó szakmai együttműködés valósult már meg Sopronban, Szolnokon, Miskolcon, Pécsen, Szombathelyen, Budapesten. Máshol is jobban élővé kell tenni, tartalommal megtölteni a közös munkát, és ebben nagyobb aktivitásra kell ösztönöznünk a megyei vezetőinket. Arra kell buzdítanunk őket, hogy legyenek kezdeményezők, ne féljenek a civilektől, ők fontos partnereink lehetnek. A szü-

lői szervezetekkel való kapcsolat a jobb társadalmi megértést is szolgálhatná. És persze a diákszervezetekkel is fent kell tartani a kapcsolatot. Természetes, hogy bennük nagyobb a hevület, ezt meg kell tanulnunk tolerálni, és az együttműködés szintjét is ehhez kell igazítani. Az biztos, hogy a mi tagjaink nagy részét kordonbontásra nem lehet kivinni. De amikor a diákok tüntetnek, akciót szerveznek, kutya kötelességünk ott lenni.

– Sokan felvetik: miért van két pedagógus-szakszervezet. Miért?

– A céljaink közösek, hiszen közös sztrájkbizottságunk tárgyal már másfél éve a kormánnyal ugyanazokért a sztrájkkövetelésekért, és mindketten részt veszünk a státusztörvényt boncolgató megbeszéléseken is. A két szervezet stílusa tér el egymástól. A státusztörvény és a béremelés elfogadása után azt lehet végiggondolni, hogy érdemes-e folytatni a sztrájk tárgyalásokat, ki tudjuk-e terjeszteni más ügyekre. A PDSZ-szel a további együttműködést semmilyen körülmények között nem zárja ki a PSZ. A PSZ álláspontja továbbra is az, hogy folytatni kell a tárgyalásokat, és csak végső eszközként élni a sztrájk eszközeivel, amit nagyon alaposan kell előkészíteni. A román kollégák három hónapon át készítették fel a kollégákat a tiltakozások különböző formáira. De szélesebb körű együttműködést is szeretnénk. A választási programomban kiemeltem, hogy létre kell hoznunk az oktatásban dolgozók érdekeit képviselő kerekasztalt az oktatásban érintett szakszervezetekkel, a bölcsődétől a felsőoktatásig, de megkeresnénk a tudományos dolgozók és az akadémiai dolgozók szakszervezeteit is, mindenkit bevonnánk, hogy a munkavállalói érdekképviselőként egységesen tudjunk fellépni. Ezt már hamarosan kezdeményezni is fogjuk, hisz fel kell készülnünk a státusztörvény változásaira. Ezenkívül egy új nemzeti alaptanterv kidolgozását is szorgalmazzuk. Elsőként az MTA közoktatási bizottságát keresnénk meg, majd az oktatásban érintett szakmai szervezetekkel közösen alakítanánk ki egy korszerű, XXI. századi Natot, ami egy átfogóbb közoktatás-politikai megújulás első lépése lehetne.

– Már beszélt a tudatos munkavállalókról. De ön szerint ők be is lépnének a szakszervezetbe?

– Ez elsősorban az alapszervezeti titkárokra múlik. Az nem fordulhat elő, ami megtörtént a lányommal, hogy már két éve dolgozik, de még nem kereste meg őt a helyi titkár. A szakszervezet ezért képzést indít a szakszervezeti titkároknak. Fontos, hogy a jövőben a PSZ területi egységei mellett a tagozatok is megerősödjenek. Az így kialakított hálózat a szakszervezet egészét is erősíteni fogja. A hálózatelmélet szerint minél több szálon fut egy információ, annál erősebb hatást tud gyakorolni.

PSZ-fórum – Pécs

A Dél-dunántúli Regionális Könyvtár és Tudásközpont modern épületének egyik, százfősre becsült terme szinte teljesen megtelt a PSZ által meghirdetett fórumra. A roadshow május 25-i pécsi állomásán is a státusztörvény bevezetésének várható hatásairól volt szó. A rendezvényeken a PSZ alelnökei tartottak előadást a kérdésről, őket rendszerint egy-egy hozzáértő jogász kísérte. Pécsen *Zeller Judit*, a TASZ jogásza kezdte a tájékoztatást, aki főként a kormánynak az Európai Unió felé tett vállalásairól beszélt. Hangsúlyozta, a törvény hatálybalépésével automatikusan létrejön az új jogviszony. Látszott, hogy a közönség elég tájékozott, mégis nyomtatékosítania kellett, hogy igen, **a hatálybalépést követő 5 munkanapon belül a munkavállalónak kell kérnie a felmentést, ha nem vállalja az új jogviszonyt.** Akkor a munkahely mond fel, és a munkavállalónak egyhavi végkielégítés jár. Ezt követően több más, a munkaviszonyt érintő jogi kérdés merült fel, és a közönség soraiból egyre több moraj, félmondat hangzott fel.

Ezt követően *Totyik Tamás*, a PSZ alelnöke tartott részletes előadást a témáról. Akkor már záporoztak a kérdések, egyre több lett a hangosabb hozzászólás, a hitetlenkedő kérdésfelvetés, a mérges megnyilatkozás. Többen példákat hoztak fel arra, milyen jogellenes módon működik már most is a rendszer. *Totyik Tamás* felhívta a figyelmet például arra is, **nem szabad olyan munkaszerződést aláírni, amelyben az is szerepel a munkaköri leírásban, hogy „és minden, amivel az intézményvezető megbízza”. Azt kell beleírni, hogy „minden, ami a pedagógiai programban szerepel”.**

A hallgatóság soraiban jelen volt a PDSZ helyi képviselő-



je és *Ruzsa Csaba* alpolgármester is, és természetesen *Bittnerné Tóth Krisztina*, a PSZ megyei elnöke, *Németh György*, a PSZ helyi jogásza.

A több mint két és fél órás fórumot követően még többen tettek fel kérdéseket, osztották meg aggályukat a PSZ alelnökével.

*

Ha bármely pedagógusban jogi kérdés merül fel a státusztörvényvel kapcsolatban, minden pénteken 14–16 óra között a TASZ egyik jogásza várja telefonhívásukat: 06-1/279-2235.

PSZ-fórum – Zalaegerszeg

A „*Fórum a közoktatásért*”, a PSZ országos roadshow-ja május 3-án érkezett Zalaegerszegre. *Békési Tamás*, a PSZ Zala megyei szervezetének elnöke elmondta: Zala megyében a közelmúltban egy nyilatkozatot fogalmazott meg a szakszervezet, mellyel a státusztörvény bevezetése ellen tiltakoznak. A megye tankerületi intézményeiben dolgozó pedagógusok 72 százaléka, két zalai tankerület 92 intézményében dolgozó 1230 pedagógus közül 889, valamint két szakképző intézmény és egy óvoda 74 dolgozója írta alá a nyilatkozatot, melyet a három országgyűlési képviselőhöz is eljuttattak. *Békési Tamás* személyes konzultációt is kért a képviselőktől, és azt, hogy vegyék figyelembe a nyilatkozatot: ne szavazzák meg a törvényjavaslatot, ha azt betérjesztik a parlamentnek. A státusztörvény tervezetéről *Totyik Tamás* és *Gosztonyi Gábor*, a Pedagógusok Szakszervezetének alelnökei tartottak tájékoztatást. (*zalamedia.hu*)



PSZ-fórum – Kőbánya

Mi lesz veled, közoktatás? Mit jelenthet a jogállásváltás a köznevelésben? A feltett kérdésekre a Pedagógusok Szakszervezete alelnökei, *Gosztonyi Gábor* és *Totyik Tamás* válaszolt a PSZ kőbányai szervezete rendezésében tartott fórumon, április 24-én. *Turcsányi Ildikó*, a szakszervezet kőbányai titkára elmondta, az eseményre meghívta *Lenygel-Fehér Gyöngyit*, a Kelet-pesti Tankerületi Központ szakmai igazgatóhelyettesét, de ő egyéb elfoglaltságára hivatkozva kimentette magát, továbbá *D. Kovács Róbert Antal* polgármestert és a képviselő-testület tagjait, akiktől nem kapott választ, azonban *Kovács Róbert* tanácsnok, *Stemler Diána* képviselő és *Iramlós Bence*, a Momentum kőbányai elnöke jelen volt a fórumon.

A sokat kritizált státustörvény-tervezet vitatott pontjairól tartott előadás után folytatódott a beszélgetés. A kerületi portál beszámolója szerint: „A fórum hivatalos része véget ért; a mintegy 90 fős közönségből sokan elmentek, de az érdeklődés intenzitása nem változott, a további beszélgetés a *Kő-Café* jóvoltából a kávézóban folytatódott.”



Fotó: 10kerkult.hu

PSZ-fórum – Bicske

Szülői kezdeményezésre a PSZ Fejér megyei szervezete május 22-én fórumot tartott Bicskén a státustörvény tervezetéről. A rendezvényen kb. 60 érdeklődő (szülő, pedagógus) vett részt. *Gosztonyi Gábor*, a PSZ alelnöke és *Oláh Veronika*, a PSZ jogászának előadására Bicske polgármestere és intézményvezetők is kíváncsiak voltak – tájékoztatta a lapot *Jámbor Ferencné* megyei elnök.



Nyugdíjas pedagógusok köszöntése Székesfehérváron

2023. május 31-én tartották a PSZ Fejér Megyei Szervezete nyugdíjastagozatának pedagógusnapi köszöntőjét. A székesfehérvári Tóvárosi Általános Iskola diákjai gyönyörű műsorral kedveskedtek az ünnep alkalmából az egybegyűlt vendégeknek. Mészáros Attila alpolgármester, Jámbor Ferencné, a PSZ Fejér megyei szervezetének elnöke, Zelenák Istvánné, a nyugdíjastagozat vezetője és Schnee Zoltánné, az intézmény vezetője köszöntötték a nyugdíjas pedagógusokat.



Kamaszfesztivál

Idén május 25–28. között, Tatán rendezték meg a *Kamaszfesztivált*, amelyen a PSZ is képviseltette magát. Az oktatás helyzetéről szervezett beszélgetésen *Totyik Tamás* alelnök is részt vett, mások mellett *Nahalka István* és *Lannert Judit* oktatáskutatók társaságában. A PSZ ifjúsági tagozatának képviselőjében *Tóth Tünde* és *Kiss Gábor* játékos feladatokkal várták a jövő munkavállalóit.

Mi lesz? - Már a parlament előtt a státusztörvény

A szakszervezetek a sztrájk tárgyalások ismételt összehívását kezdeményezik

A sok egyeztetésnek nevezett találkozó után, június 6-án a kormány benyújtotta a státusztörvény-javaslatot a parlamentnek anélkül, hogy a tárgyalásokon részt vevő szervezeteket tájékoztatta volna annak konkrét tartalmáról, nem is beszélve a végrehajtási rendeletről, amely még számos „meglepetést” tartogathat. Június 16-án, Nagy Imre újratemetésének napján, iskolai ballagások idején kezdte tárgyalni a parlament. Péntek délután fél 4-től szombat délelőtt fél 10-ig, vagyis 18 órán át folyt az általános vita, szerény kormányzati részvétellel. Az ülés idejére szigorított beléptetést rendeltek el.

Közben a Parlament mögött a Kossuth téren a Tanítanék Mozgalom és az Egységes Diákfront szervezésében zajlott a több ezer fős státusztörvény elleni tiltakozás, amelyen a Pedagógusok Szakszervezete is demonstrált. Gosztonyi Gábor alelnök és Tóth Tünde, aki július 1-től szintén alelnöke lesz a szakszervezetnek, beszédet mondott. Több pontban „vádolták” a kormányt, és elmondták mi mindenre „nincs bocsánat!” „Összefogunk, folytatjuk, nem félünk!” – zárták felszólalásukat. Az Országgyűlés júniusban már nem ülésezik, a státusztörvény zárószavazása várhatóan július első hetében lesz.

A PSZ szerint minden felelősség a kormányt terheli, mert megfontolatlanul indított el jogalkotási folyamatot, nem gondolta végig, minek mi a következménye. A törvényjavaslat nem csökkenti

a munkaterheket, sőt a munkaidő-beosztás szabályozása további szigorításra ad lehetőséget. A bérrendszer nagyon kiszámíthatatlan, továbbá a teljesítményértékelési rendszer szabályozásába nagyon sok szubjektív elem került.

A kormány továbbra is heti 22–26 órában határozta meg tanítási órák számát. Csak néhány, a szakma által felvetett módosítás került be a törvénybe, például a napi 12, heti 48 munkaóráról szóló rendelkezést kivették, és 80 óráról 60 órára csökkentették az eseti helyettesítést, de ez is sok a 22–26 órán felül.

A PSZ még az apróbbnak tűnő lépéseket is nagy gondnak látja, például nem tudni, hogyan hajtják végre a nyári szünet idején a jogállásváltást az összes munkavállalónál, így várható, hogy a szeptemberi tanévkezdéskor anarchia lesz. Továbbra is jogos a bosszútörvény elnevezés. A PSZ megvizsgálja, hogy a javaslat megfelel-e a kormány által az EU-nak tett elvárásoknak, amennyiben nem, panasszal él az Európai Bizottságnál. Úgy tűnik, a kormány lemondott az uniós pénzekről, mert azok nem fognak megérkezni egy ilyen törvényhez. Mivel a törvényjavaslat nem orvosolja sem a szakszervezetek módosító javaslataiban, sem a sztrájk követelésekben megfogalmazottakat, a PSZ és a PDSZ a sztrájk tárgyalások ismételt összehívását kezdeményezte.



Immanuel Kant

„Ha nem vesszük észre, hogy a vitában nem a partnerünk eszével, hanem az akaratával állunk szemben, akkor semmi esélyünk a győzelemre. Mert hiába érvelünk az ész oldaláról ott, ahol akaratokkal és beállítódásokkal van dolgunk.”

Mozzanatok, amelyek a parlamentig vezettek

Országos tüntetés június 1-jén

Budapesten és 14 nagyobb városban volt tüntetés a státusztörvény és a tüntető diákokkal szemben korábban könnygázt bevető rendőri intézkedések ellen. Az akciót a Tanítanék és a noÁr Mozgalom hirdette meg, és a Pedagógusok Szakszervezete is biztatta tagjait a részvételre. A Belügyminisztérium épületénél többen beszédet mondtak. A legutóbbi megmozdulásokhoz képest békés demonstráció volt a fővárosban, de a rendőrök a hivatalos tüntetés után a budai vár felé vonulókat igazoltatták.

*

Az Egységes Diákfront több tucat aktivistája már május 30-án éjszaka sátrat vert és virrasztott a budai várban Novák Katalin államfő hivatala, a Sándor-palota előtt. A diákok éjfélkor kölyökpézsgőt bontottak, így köszöntötték Orbán Viktor miniszterelnököt születésnapján, aki május 31-én lett 60 éves. A diákok egy felkoszorúzott védősissakkal szerették volna megajándékozni, de ez nem sikerült nekik. Mint ismeretes, a hivatalos indoklás szerint azért áll kordon a karmelita kolostor előtt, mert ott építési terület van, de ez nem felel meg a valóságnak.

Az ADOM Diákmozgalom június 5-én az Oktogonon köszöntötte a tanárokat, pedagógusokat, pedagógiai asszisztenseket, kistanárokat, óvodapedagógusokat, bölcsődei dolgozókat, oktatókat és az iskolai dolgozókat.



Mozzanatok, amelyek a parlamentig vezettek

Státusz törvény

Egyeztetés – május 16.

Május 16-án újabb tárgyalási forduló volt a szakszervezetek, a Nemzeti Pedagógus Kar és az államtitkárság között a státusz törvény-tervezetről. A kormány továbbra sem enged a heti 22–26 tanórából. Abban ígértek változást, hogy a 80 órás eseti ingyenes helyettesítést 60 órára „csökkentik”. Kiderült: *Rétvári Bence* államtitkár néhány nappal korábbi kijelentése, bejegyzése nem igaz, miszerint a heti 22 órán felüli tanítást, túlmunkát kifizetik. Ez csak a közvélemény hergelésére és megtévesztésére szolgál – mondta *Gosztonyi Gábor*, a PSZ alelnöke a tárgyalás után. Egyébként nem lehet tudni, mikor terjesztik be a státusz törvény-tervezetet a parlamentnek, így azt sem tudni, mikor lépne életbe, ha a parlament elfogadná.

Tüntetés – május 19.

A PSZ kongresszusi küldöttei is részt vettek a diáktüntetésen

Újabb demonstrációval tiltakoznak a diákok az oktatási rendszer igazságtalanságai és a státusz törvény ellen. Több ezren gyűltek össze a parlamentnél péntek délután, majd elindult a tömeg az Oktogon felé. „A könnygáz nem tanít!” és a „Szabad ország, szabad oktatás!” rigmusokat skandálták. A PSZ kongresszusi küldöttei közösen vonultak az Oktogonhoz.



Egyeztetés a pártokkal – és kísérelőkkel

2023. május 24.

Fél órával a diákok május 19-i tüntetésének kezdete előtt a Belügyminisztérium közleményben jelezte: a parlamenti pártokkal is egyeztetni kíván a státusz törvénynek is nevezett új pedagógus-életpályatörvény bevezetéséről. *Pintér Sándor* belügyminiszter május 24-re hívta egyeztetésre a parlamenti pártok (*Fidesz-KDNP, DK, MSZP, Momentum, Jobbik, Mi Hazánk*) frakcióvezetőit, politikusait, szakértőit.

Az ellenzéki képviselőket a *Pedagógusok Szakszervezete (PSZ)*, a *Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete (PDSZ)*, a *Tanítanék Mozgalom*, a *Civil Közoktatási Platform*, a *Nemzeti Pedagógus Kar*, az *ADOM Diákmozgalom* és az *Egységes Diáklfront* egy-egy tagja kísérte oktatási szakértőként. A *Jobbik-Konzervatívok* képviselője *Ander Balázs Gosztonyi Gábort*, a PSZ alelnökét vitte magával. Ők azonban meg sem szólalhattak.

A megbeszélés után tartott sajtótájékoztatót az ellenzéki pártok, valamint a pedagógusokat és a diákokat képviselő szervezetek egyetértettek abban, hogy nem közeledtek az álláspontok a kormányzat-

tal. *Gosztonyi Gábor* az egyeztetésen törvényt úgy foglalta össze: „Jöttünk, láttunk, nem beszélünk.”

Pártok nyilatkozata

Közös nyilatkozatot adtak át az ellenzéki pártok képviselői *Pintér Sándornak* a Belügyminisztériumban tartott egyeztetésen. A dokumentumban a *DK*, az *LMP*, az *MSZP*, a *Momentum* és a *Párbeszéd – Zöldek* politikusai leszögezték: a státusz törvénnyel nemcsak oktatásszakmailag, de rendszer szinten is szemben állnak.

A dokumentumban egyebek mellett leszögezték, hogy a státusz törvényt elhibáztak tartják, mert „az eddig bejelentett módosításokkal együtt is generálisan szembemegy a magyar érdekekkel és a kormány EU-val kötött megállapodásaival, így számos helyen ellentmond a kormány EFOP-ban rögzített vállalásainak.

Az EFOP vállalásai szerint nem követelmény a pedagógusok státuszának megváltoztatása, a közalkalmazotti státusz megszüntetése és az új hivatásrendi jogál-

lás bevezetése, amellyel a pedagógusokat még kiszolgáltatottabbá teszik a mindenkori hatalomnak.

A tervezetnek semmi köze a pedagógusok béremeléséhez, a béremelés közalkalmazotti státusz mellett is megvalósítható lenne, melyet a nemzeti költségvetésből kellene biztosítani a kormánynak, és nem Brüsszeltől várnia azt.

Már így is szegény, hogy Brüsszel önként ajánlott segítséget a pedagógusbérek rendezéséhez egy egyértelműen nemzeti hatáskörbe tartozó területhez. Csupán politikai akarat kérdése a béremelés.”

Ezek mellett hangsúlyozták azt is, hogy „a státusz törvény káros, mert beláthatatlan szociális, társadalmi és gazdasági hátrányokat fog okozni az egész országnak. Bosszú, mert a pedagógusok felémelték szavukat, és kiálltak a szakmájuk, tanítványaik és az oktatás ügye mellett. Alkalmassá továbbá arra is, hogy a kormány még inkább el tudja palástolni a már most is meglévő óriási hiányosságokat – leginkább a pályán maradók végletes kizsigerelésével.”

Örömmel fogad minden új belépőt a Pedagógusok Szakszervezete, de nem készít interjút mindegyikükkel. Pilz Olivér neve ismerős lehet az olvasóknak. A miskolci Herman Ottó Gimnázium matematika, fizika és biológia szakos tanára egyik alapítója a 2016-os pedagógusmegmozdulások egyik fő szervezőjének, a Tanítanék Mozgalomnak, amely azóta is küzd a közoktatás fejlődéséért, a tanárok helyzetének javításáért. 2016 januárjában iskolája tantestülete nyílt levelet írt a kormánynak a közoktatás problémáiról, egyebek mellett a hibás életpályamodellről, a bérrendezésről, az állandóan változó Nemzeti alaptantervről, érettségikövetelményekről, tankönyvekről, azokról az okokról, amelyek a nemzetközi méréseken a diákok gyenge eredményeihez vezetnek. Nem jött létre párbeszéd a döntéshozókkal, ezért alakult meg a Tanítanék. Pilz Olivér, aki továbbra is a Tanítanék egyik fő képviselője, 2023-ban tagja lett a Pedagógusok Szakszervezetének.

Pilz Olivér belépett a PSZ-be

– Miért döntött úgy, hogy belép a szakszervezetbe?

– Úgy gondolom, ha ez a státusztörvény megvalósul, mindenképp szükség lenne arra, hogy a pedagógusoknak legyen olyan érdekképviselője, amellyel a törvény szerint is tárgyalnia kell a kormánynak. Azt látjuk, hogy a szakszervezetbe belépett munkavállalók száma nem éri el azt az arányt, amit az új jogszabály előír ahhoz, hogy a kormány egyeztessen velük.

– Miért a PSZ-be lépett be?

– Nálunk az iskolában csak PSZ-alapszervezet van, PDSZ nincs, ez volt a kényelmesebb.

– A Tanítanék Mozgalom alapítója, aktív tagja jelenleg is. Mondhatjuk, hogy a két szervezet céljai ugyanazok, de többször más, talán harcosabb eszközt használnak ezek eléréséhez. Ez megfér egymás mellett?

– Ez a két szervezet különbözőségéből adódik. A szakszervezetnek vannak törvényben megfogalmazott kötelességei, kötelmei, míg a Tanítanék Mozgalom ilyen szempontból kötetlenebb. Nincsen olyan tagság, amely felé el kellene számolnunk olyan módon, mint egy szakszervezetnek a tagdíjat befizetők felé. Egy szakszervezet elsősorban munkavállalói érdekképviselő, a Tanítanékban úgy gondoljuk, hogy a gyerekek és a szülők érdekeit is ki kell hangosítanunk. Persze a szakszervezet is sok esetben megteszi, de nem kötelessége.

– Az interjúkészítés idején még nem tudjuk, hogy milyen módon terjeszti a parlament elé a státusztörvény-tervezetet a kormány. Hogy figyelembe veszi-e a tárgyalásokon részt vevők, például a szakszervezetek véleményét, és beépíti-e a követeléseket. Segít-e az oktatás és a pedagógusok helyzetén, ha ezek bekerülnek a tervezetbe?



Fotó: 24.hu

– A státusztörvény éppen ellentétes hatást fog kiváltani, mint amit a kormány állít. A kormány szerint a pedagógusok megbecsülésére és az oktatás minőségének javítására irányul, amit mi hazugságnak tartunk, ez a törvény éppen azzal ellentétes. Az oktatás minőségének javítására utaló passzusok nincsenek is benne. Ez egyértelműen bosszú az eddigi kiállásokban részt vevő tanárokon, de rajtuk keresztül a diákokon is. Találón nevezük bosszútörvénynek. A kormány példát akar statuálni. A másik célja, hogy könnyebbé tegye a maga számára a hiányok eltussolását. A pedagógushiányt könnyebben meg tudják majd oldani adminisztratív intézkedésekkel úgy, hogy a közoktatásban maradókról még egy bőrt le lehessen nyúzni, és elvégeztessék velük azok munkáját, akik már most is hiányoznak az oktatási rendszerből. Mivel ez egy bosszútörvény, úgy gondoljuk, ha egy-két vagy akár ötven paragrafust átírunk benne vagy kihúzzunk belőle, attól ez még szemléletében nem lesz jobb.



Hírek

● A PSZ két alelnöke a Kúriához fordul

A Nemzeti Választási Bizottság 2023. május 9-én tartott ülésén elutasította Gosztonyi Gábor és Totyik Tamás oktatási népszavazási kezdeményezéseit. A Pedagógusok Szakszervezete két alelnöke magánszemélyként 2023. március 14-én öt kérdésben kezdeményezett népszavazást (a kérdések a szaktanárokról, a pedagógusvégzettségről, a diákok óraszámának csökkentéséről, az iskolák bezárásának feltételeiről stb. szöveget). A Nemzeti Választási Bizottság nem hitelesítette a kérdéseket, mondván: a kérdések megválaszolásához speciális információk, szakmai ismeretek kellenének, ami nem várható el a választópolgároktól, akik így nem tudják átlátni döntésük érdemi következményeit. Gosztonyi Gábor és Totyik Tamás a Kúriánál kezdeményezi a Nemzeti Választási Bizottság határozatainak felülvizsgálatát. Szerintük a választópolgárok nem kezelhetők éretlen kisdiaákként. A kormány fél a „valódi nemzeti konzultációtól”, a népszavazástól, mert azon érdemi kérdésekre érdemi válaszok születhetnének a diákok és ezzel Magyarország jövőjét alapvetően meghatározó ügyekről.

● Hende István PSZ-tag nyert, a szombathelyi tankerület jogerősen vesztett

Egy jáki pedagógus (Vas megye), Hende István (a PSZ tagja) utólagosan hozzájut 178 ezer forintnyi túlórapénzéhez. A Szombathelyi Tankerületi Központ ráadásul nemcsak ezt az összeget, hanem a 180 ezer forintos perköltséget is fizeti. És ez csak a kezdet, mert a Győri Ítéltábla jogerős döntése valószínűleg országos precedenst teremt – írta a helyi portál. A Pedagógusok Demokratikus Szakszervezetének (PDSZ) ügyvédje, Nyitrai Károly arra emlékeztetett, hogy a per alapját képező Emmi-határozat már annak idején nagy felháborodást váltott ki. A PDSZ akkor közzé is tett egy jogi állásfoglalást, amelynek lényege, hogy törvénytelen a mesterpedagógusoknak heti 18-nál több órát előírni. Ugyanakkor nem lehet tudni, hogy a tankerületek közül mennyien értelmezték a határozatot úgy, ahogy Szombathelyen tették. *(nyugat.hu)*

● Sérülnek a munkavállalói jogok

Több pontban is sérülnek a munkavállalói jogok Magyarországon – állapította meg a napokban a Szociális Jogok Európai Bizottsága. A szervezet szerint a nemzetközi egyez-

mény minimumának sem felel meg a rabszolga-törvény, amely lehetővé teszi a 12 hónapot meghaladó munkaidőkeret alkalmazását. A szervezet a szociális párbeszéd rendezésére is felszólította a kormányt, írta honlapján a Magyar Szakszervezeti Szövetség. A jelentésben elsősorban a dolgozók munka- és pihenőidejét, valamint a szakszervezeti jogok hazai rendszerét bírálták. A Magyar Szakszervezetek Országos Szövetsége (MASZSZ) korábban jelezte az ellenőrző bizottságnak, hogy az elmúlt években több munkáltató is tudatosan, a hatékony munkavállalói szerveződés elfojtása céljából bocsátotta el a helyi szakszervezeti tagokat, tisztviselőket. Az évek óta folyamatosan szűkített sztrájkjogot sem tekintette kielégítőnek a szervezet, noha a kormány jelentésében érthetetlen módon tagadta az elmúlt évek jogtipró lépéseit.

● Továbbra is népszerűtlen a tanárképzés

Idén 3357 diák jelentkezett valamilyen osztatlan tanári képzésre. A tavalyi 3215 főhöz képest ez némi növekedés, de közülük csak 1595-en jelölték meg első helyen ezt a képzést. Az Eötvös Loránd Tudományegyetemen a legtöbben angoltanári szakra jelentkeztek valamilyen más szakkal párosítva. Angol–biológia szakpárra 49-en. A korábbi évtizedekben népszerű magyar–történelem szakot most csak 84 fő jelölte meg, közülük csak 28 az első helyen. A helyzet a természettudományos tantárgyak esetében a legrosszabb. 35 jelentkező közül mindössze hárman jelölték meg első helyen a biológia–kémia szakpárt, 14 felvételizőből pedig csak ketten a biológia–matematika szakot, biológia–fizika és fizika–földrajz szakpárra senki nem jelentkezett, a fizika–kémia szakpárra is mindössze egy fő. Idén összesen 126 ezer diák felvételizett valamely felsőoktatási intézménybe, ami az elmúlt évekhez képest kiemelkedő szám. *(felvi.hu)*

● Honvédelmi alapismeretek a középiskolai oktatásban?

Czermann János, a Honvédelmi Minisztérium stratégiáért és humánpolitikáért felelős helyettes államtitkára a honvédelem. hu-nak azt nyilatkozta, február közepén toborzókampány indult a honvédelem népszerűsítésére. Azt is célként emelte ki, hogy a hazafias és a honvédelmi nevelés épüljön be a magyar oktatásba, de ehhez a pedagógusokat is „meg kell nyernünk”.



Felsorolt olyan eseményeket, versenyeket, képzéseket, táborokat és programokat, melyek szorosabbá tehetnék a kapcsolatot a Magyar Honvédség és a középiskolai oktatás között. „Ugyancsak szeretnénk, hogy a honvédelmi alapismeretek tantárgyat felvegyék az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny tantárgyai közé, így a versenyen elért eredményekért a tanulók a felsőoktatási felvételi eljárás során többletpontot kaphatnak, illetve az egyes tantárgyak legjobb felkészítő tanárai is díjazásban részesülnek” – jelentette ki.

● **Aláírásgyűjtés indult Szentgotthárdon, mert az egyház átvenne két iskolaépületet**

Ne kerüljön katolikus egyházi tulajdonba a szentgotthárdi gimnázium és a Széchenyi iskola épülete! – ezzel a címmel indított petíciót a Közösen Szentgotthárdért Egyesület, miután a szombathelyi képviselő-testület hallgatólagosan jóváhagyta, hogy az egyházé legyen a volt Vörösmarty Gimnázium és a volt Széchenyi általános iskola épülete. (*nyugat.hu*)

● **Gyerekekre potyog a vakolat Gyömrőn**

Féltik a szülők a gyerekeket a Gyömrői Fekete István Általános Iskolában, ezért a Monori Tankerületi Központ elé vonta tiltakozni. Az iskolában sok helyen potyog a vakolat és beázik a tető, a több mint 100 éves épületet legalább 20 éve nem újítták fel.

A tankerület vezetője elismerte a szülőknek, hogy a helyzet tarthatatlan. Segíteni viszont nem tud. Korábban új iskolát terveztek a régi helyére, de azt pénzhiány miatt a kormány tavaly ősszel lefújta. (*rtl.hu*)

● **Leszakadt egy álmennyezetdarab**

A nagy esőzések miatt leszakadt a békásmegyeri Veres Péter Gimnázium plafonjának egy darabja. Az iskola egyik pedagógusa szerint „90 millióért toldozgatták az iskolát – a teljes felújítás elmaradt –, az egyik teremben az órám végén »leszállt« a nemrég kicserélt álmennyezet egyik panelje”. (*telex.hu*)



LETÖLTÖTTED MÁR A PSZ APPJÁT?



👉 **Hogyan lehetünk erősek? Ha kiállunk amellett, ami fontos számunkra – például a szakszervezeti jogászok a bajba jutott pedagógusokért. Tudtátok, hogy naponta több ügyet veszünk fel? De erősek vagyunk, mert segítjük egymást. És Veled teljes a kör!**

Nálunk minden segítséget megkapsz, mi nem hagyunk magadra 😊

Csatlakozz hozzánk 📍 <https://bit.ly/3gDkvBn>





159/2023. (IV. 28.) Korm.-rendelet (a továbbiakban R.) az öregségi nyugdíj és egyes más ellátások folyósításának, valamint a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek továbbfoglalkoztatásának veszélyhelyzeti szabályairól szóló rendeletek módosításáról

Melyek ezek a kormányrendeletek?

1. Az öregségi nyugdíj és egyes más ellátások folyósításának, valamint a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek továbbfoglalkoztatásának veszélyhelyzeti szabályairól szóló **268/2022. (VII. 29.) Korm.-rendelet (a továbbiakban R.1.)**.

2. Az öregségi nyugdíj és egyes más ellátások folyósításának, valamint a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek továbbfoglalkoztatásának veszélyhelyzeti szabályairól szóló 268/2022. (VII. 29.) Korm.-rendelet alkalmazása alóli kivételekről szóló **269/2022. (VII. 29.) Korm.-rendelet (a továbbiakban R.2.)**

Irányadó rendelkezések a módosítás előtt

268/2022. (VII. 29.) Korm.-rendelet (a továbbiakban R.1.)

1. § (1) bek.

A közfeladatok folyamatos ellátásának biztosítása érdekében a társadalombiztosítási nyugellátásról szóló 1997. évi LXXXI. törvény

(a továbbiakban: Tny.) 83/C. §-ától, valamint a korhatár előtti öregségi nyugdíjak megszüntetéséről, a korhatár előtti ellátásról és a szolgálati járandóságról szóló 2011. évi CLXVII. törvény (a továbbiakban: Kenyt.) 11/A. §-ától eltérően – a (2) és (4) bekezdésben foglaltak kivételével – **2022. szeptember 1-jétől 2023. augusztus 31-éig nem szüneteltethető azon személy öregségi nyugdíjának, korhatár előtti ellátásának, szolgálati járandóságának, átmeneti bányászjáradékának, illetve táncművészeti életjáradékának (a továbbiakban együtt: ellátás) a folyósítása, aki**

a) közalkalmazotti jogviszonyban,

b) egészségügyi szolgálati jogviszonyban,

c) rendvédelmi igazgatási szolgálati jogviszonyban,

d) honvédelmi alkalmazotti jogviszonyban,

e) kormányzati szolgálati jogviszonyban,

f) adó- és vámhatósági szolgálati jogviszonyban,

g) politikai szolgálati jogviszonyban,

h) biztosi jogviszonyban,

i) köztisztviselőként vagy közszolgálati ügykezelőként közszolgálati jogviszonyban,

j) bírói szolgálati viszonyban,

k) igazságügyi alkalmazotti szolgálati viszonyban,

l) ügyészségi szolgálati viszonyban,

m) a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról szóló törvény szerinti hivatásos szolgálati jogviszonyban vagy

n) hivatásos vagy szerződéses katonai szolgálati viszonyban áll.

Emlékeztetőül:

A társadalombiztosítási nyugellátásról szóló 1997. évi LXXXI. törvény (Tny.) 83/C. §

(1) * Az öregségi nyugdíj folyósítását – az öregségi nyugdíj kezdő időpontjától, öregségi nyugdíjasként létesített jogviszony esetén pedig a jogviszony létesítésének hónapját követő hónap első napjától a jogviszony megszűnése hónapjának utolsó napjáig – szüneteltetni kell, ha a nyugdíjas közalkalmazotti jogviszonyban,



egészségügyi szolgálati jogviszonyban, rendvédelmi igazgatási szolgálati jogviszonyban, honvédelmi alkalmazotti jogviszonyban, kormányzati szolgálati jogviszonyban, adó- és vámhatósági szolgálati jogviszonyban, politikai szolgálati jogviszonyban, biztos jogviszonyban, köztisztviselőként vagy közszolgálati ügykezelőként közszolgálati jogviszonyban, bírói szolgálati viszonyban, igazságügyi alkalmazotti szolgálati viszonyban, ügyészségi szolgálati viszonyban, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról szóló törvény szerinti hivatásos szolgálati jogviszonyban vagy a Magyar Honvédséggel szerződéses vagy hivatásos szolgálati viszonyban áll.*

1. § (3) bek.

A jogviszonyra irányadó jogszabályban foglaltaktól **eltérően a kormány hozzájárulása, illetve engedélye nélkül foglalkoztatható 2022. szeptember 1. napjától 2023. augusztus 31. napjáig az (1) bekezdés szerinti jogviszonyban az a személy, aki az öregségi nyugdíjkorhatárt betölt-**

tötte és az öregségi teljes nyugdíjhoz szükséges szolgálati időt megszerezte, feltéve, hogy a jogviszonyra irányadó jogszabály a nyugdíjasként történő foglalkoztatást lehetővé teszi.

Emlékeztetőül:

A közsférában alkalmazandó nyugdíjpolitikai elvekről szóló 1700/2012. (XII. 29.) Korm.-határozat értelmében:

1. A Kormány

1.1. felhívja a minisztereket és a Miniszterelnökséget vezető államtitkárt, hogy tegyék meg a szükséges intézkedéseket az irányításuk vagy felügyeletük alá tartozó **költségvetési szervekkel közalkalmazotti** vagy kormányzati szolgálati jogviszonyban álló azon személyek jogviszonyának megszüntetése vagy a megszüntetés kezdeményezése érdekében, akik a **rájuk irányadó öregségi nyugdíjkorhatárt betöltötték és az öregségi teljes nyugdíjhoz szükséges szolgálati időt megszerezték.***

Felelős: a miniszterek és a Miniszterelnökséget vezető államtitkár

Határidő: 2013. január 31., és azt követően folyamatosan

1.3. elrendeli, hogy abban az esetben, ha azt a munkáltató különösen fontos érdeke vagy a költségvetési szerv alaptevékenysége indokolja, a munkáltatói jogok gyakorlója a Kormány véleményének kikérését követően dönthet az 1.1. alpont szerinti közalkalmazott, illetve – törvényben meghatározottak szerint – kormánytisztviselő vagy kormányzati ügykezelő továbbfoglalkoztatásáról azzal, hogy a Kormány véleménye köti a munkáltatói jogok gyakorlóját a döntésének meghozatalában;

(4) A Kormány rendeletben meghatározhatja az (1) bekezdés szerinti jogviszonyok vonatkozásában azokat az eseteket, amelyek tekintetében az (1)-(3) bekezdés nem alkalmazandó.

(5) Az ellátásra jogosult – az (1) bekezdés szerinti jogviszonyban álló – személy a foglalkoztatója nyilatkozatával igazolhatja, hogy az ellátása e rendelet alapján folyósítható. A foglalkoztató nyilatkozatának tartalmaznia kell az (1) bekezdés szerinti jogviszony fennállására és keletkezésének időpontjára vonatkozó adatokat, valamint azokat az adatokat, amelyekből megállapítható, hogy nem állnak fenn a (4) bekezdés szerinti rendeletben meghatározott kivételek.

269/2022. (VII. 29.) Korm.-rendelet (a továbbiakban R.2.)

1. § Az öregségi nyugdíj és egyes más ellátások folyósításának, valamint a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek továbbfoglalkoztatásának veszélyhelyzeti szabályairól szóló 268/2022. (VII. 29.) Korm.-rendelet **nem alkalmazandó abban az esetben, ha az 1. § (1) bekezdésében meghatározott jogviszony nem**

a) szociális, gyermekvédelmi vagy gyermekjóléti

szolgáltatónál, intézményben, hálózatonál vagy **b) köznevelési vagy szakképző intézményben áll fenn.**

Irányadó rendelkezések a módosítás után

268/2022. (VII. 29.) Korm.-rendelet (a továbbiakban R.1.)

1. § Hatályát veszti

a) 1. § (1) bekezdésében a „(2) és” és a „2023. augusztus 31-éig” szövegrész,

b) 1. § (2) bekezdése,

c) 1. § (3) bekezdésében a „2023. augusztus 31. napjáig” szövegrész.

269/2022. (VII. 29.) Korm.-rendelet (a továbbiakban R.2.)

1/A. §-sal egészül ki:

„1/A. § Az R. 1. § (3) bekezdése – az 1. §-ban foglaltaktól eltérően – alkalmazandó abban az esetben, ha az R. 1. § (1) bekezdésében meghatározott jogviszony, illetve megbízási jogviszony érettségi vizsgák és az országos középiskolai tanulmányi versenyek szervezése érdekében az Oktatási Hivatalnál vagy a fővárosi és vármegyei kormányhivatalnál jön létre.”

„4. § E rendeletnek az öregségi nyugdíj és egyes más ellátások folyósításának, valamint a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek továbbfoglalkoztatásának veszélyhelyzeti szabályairól szóló rendeletek módosításáról szóló 159/2023. (IV. 28.) Korm.-rendelettel megállapított 1/A. §-át a hatálybalépése előtt létesített jogviszonyokra is alkalmazni kell.”

Összegezve:

- a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek tovább-, illetve újrafoglalkoztatásához nincs szükség a kormány engedélyére,
- a már nyugdíjban részesülők nyugdíjának folyósítását nem szüneteltetik, azaz megkapja az illetményét és a nyugdíját is,
- eltörölték az időbeli korlátot – 2023. augusztus 23. –, ezzel az együtt folyósítás határozatlan idejűvé vált,
- bővült a foglalkoztatott kör, amennyiben az érettségi vizsgák és az országos középiskolai tanulmányi versenyek szervezése érdekében létesített jogviszony, illetve megbízási jogviszony nemcsak a munkáltatóval, hanem az Oktatási Hivatalnál vagy a fővárosi és vármegyei kormányhivatalnál is létrejöhethet.

Összeállította:

Dr. Selmeci Istvánné Dr. Csordás Mária
munkajogász, jogtanácsos,
ILO-közvetítő és döntőbíró

CIKKAJÁNLÓ

Herczog László:

Mi lesz veled, szakszervezet?



Fotó:Ladajnszki Máté Forrás:Népszava

„A szakszervezetek tehát nem a legjobb előjelekkel startoltak a rendszerváltozást követően. [...] Az emberek nem tanulták meg az együttműködés technikáit. [...]

A rendszerváltozás új lehetőségeket teremtett. Szabadon alakulhattak és alakultak is szakszervezetek munkahelyi, ágazati és országos szinten egyaránt. Amíg az 1988 decemberében létrejött Országos Érdekegyeztető Tanácsban (OÉT) csak egy szakszervezet (SZOT) képviselte a munkavállalókat, addig 1990 nyarán, az újjászervezett Érdekegyeztető Tanácsban már 7 (később 6) országos konföderáció alkotta a munkavállalói oldalt. *A pluralizmus azonban hátrányokkal is járt, amennyiben a szakszervezetek figyelme megoszlott az érdekvégyesítés feladatai és a konkurens szakszervezetekkel folytatott vetélkedés között. Sajnos nem változott a munkavállalók felfogása sem a szakszervezetről: megválasztottuk a vezetőséget, az ő feladatuk az érdekeink érvényesítése, a mi feladatunk csak a tagdíj befizetése. A szakszervezet azonban egy közösség. Az erejét a tagok száma és cselekvőképessége adja, hogy mennyire tudnak összefogni céljaik megvalósításáért. [...]*

Az eredményes érdekvégyesítéshez a vezetés és a tagság közötti kölcsönhatás szükséges: a vezetés küzd a tagok által elfogadott célok megvalósításáért, a tagság pedig kiáll – ha kell, sztrájkokkal, demonstrációkkal – a célokért a vezetés mellett. Azt se hallgassuk el, hogy a sikerhez reális célokot kell kitűzni, vagyis elengedhetetlen a valóság megismerése, a lehetőségek reális felmérése. Ezért is hangoztatják a tankönyvek és a szakemberek a képzés fontosságát. [...]

Az Orbán-kormányok nem szeretik a szakszervezeteket, de a párbeszéd egy felelős kormány esetében nem sze-

retet kérdése. Az elutasítás a NER lényegéből fakad: a kormányzati akaratérvényesítés előtti akadályok minél teljesebb lebontása. [...]

2011-ben megszűnt az OÉT és a Gazdasági Tanács. [...] Az Orbán-kormány azonban nem akar megállapodni, és ez a magatartás a lényegéből fakad: prioritás a kormányzati akarat előtt álló akadályok lebontása, azaz senki ne akadályozza annak érvényesítését. Ebbe nem fér bele az egyeztetés, de ha elkerülhetetlen, akkor nem állapodik meg. [...]

A pedagógusok bérharca szemléletesen mutatja a kormányzati magatartást.

Korábban elképzelhetetlen volt, hogy az EU béremelésre támogatást nyújtson. Az, hogy a kormány az EU-s támogatás beérkezésétől teszi függővé az újabb emelést, a bűnbak-

képzés tipikus példája, annál is inkább, mert a béremelés tartós elkötelezettséget jelent, vagyis azt a magyar költségvetésnek kell fizetnie a következő években. Az EU-s támogatás beérkezése csak egyszeri »segély«.

A szakszervezetek mai gyakorlata lényegében háromféle taktikát mutat fel.

(1) A korábbi gyakorlat folytatása: tárgyalás, követelések, a kormány kritizálása, próbálkozás a közvélemény szimpátiájának a megnyerésére. Mivel ez a kormány nem tárgyal, és nála jobb ötleteket nem fogad el, eredmény nincs. A szakszervezetek sztrájkokkal, demonstrációkkal próbálnak nyomást gyakorolni, de kellő erő hiányában ez nem vezet eredményre, sőt valamilyen diszkriminatív intézkedésre is számíthatnak.

(2) Nincs nyilvános nyomásgyakorlás, a követeléseket vagy inkább igényeket közvetlenül az illetékes miniszterium valamely vezetőjének a »fülébe súgják«. Így elvileg akár még a kérés teljesítésére is sor kerülhet, garancia persze nincs.

(3) Az előző pont »radikálisabb« változata, amennyiben az Orbán-kormányok dicséretétől, illetve a korábbi kormányok kritikájától sem riadnak vissza. Ennek megfelelően a kérés teljesítésének az esélyei is kedvezőbbek, arra azonban biztosan számíthatnak, hogy a szervezetet és vezetőit az egzisztenciális problémák elkerülik.

Biztos módszer nincs, hiszen a kormány nem tűri, hogy »kívülről« mondják meg, mit kellene tennie.”

A teljes cikk itt olvasható:

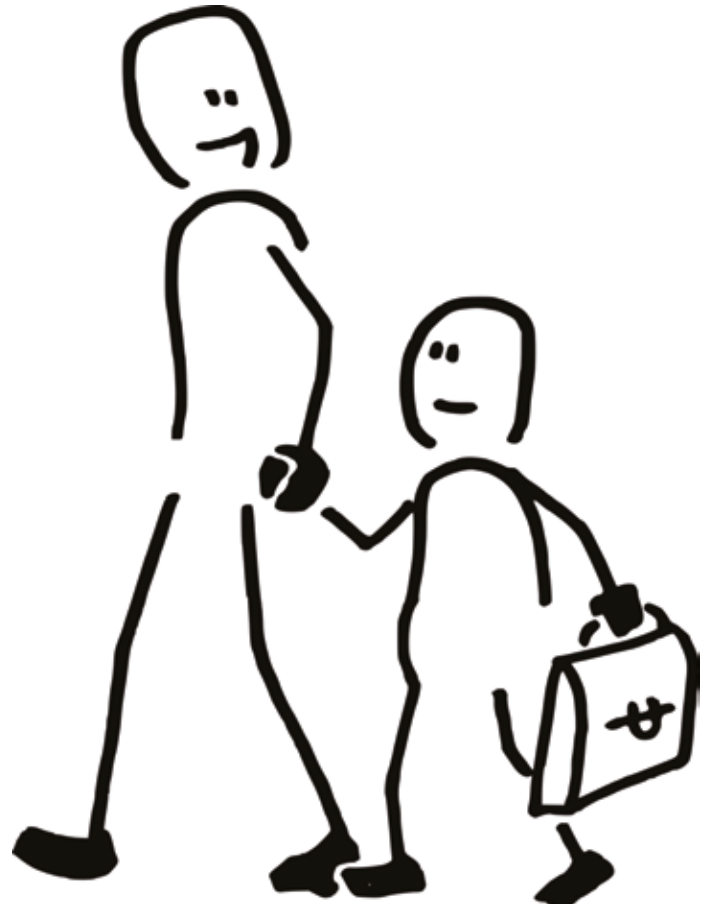
https://nepszava.hu/3192560_herczog-laszlo-mi-lesz-veled-szakszervezet

Sokszor és sokan írtunk már a státusztörvény hatásáról, arról, hogy milyen nehézségek várnak a pedagógusokra, milyen jogi hátrányok érik őket, ha az Országgyűlés elfogadja a nyilvánosság előtt ismert tervezetet. A Szülői Hang összeállította, hogyan érintenék a változások a szülőket. Amúgy a pedagógusok nagy része is szülő...

Erre számítsunk szülőként, ha elfogadják a státusztörvényt

(részletek)

- Ha elveszik a pedagógusok jogát, hogy dönthessenek az iskolák, óvodák működéséről és mások döntését erőltetik rájuk, akkor az önálló pedagógusok hogyan fognak önálló gyerekeket nevelni? Az intézmények kevésbé tudnak alkalmazkodni a helyi adottságokhoz és a gyerekek igényeihez.
- Az új státusztörvény értelmében a pedagógusokat a tankerület utasíthatja egy másik intézményben történő munkavégzésre. Így szülőként bármikor elveszíthetjük gyermekeink kedvenc tanárait, ha a tankerületi hivatalnokok épp úgy látják jónak. Lehet persze, hogy a másik intézményben örülnek, ha az óriási pedagógushiány közepette odavezényelnek egy szaktanárt, de valóban ez lenne a jó megoldás?
- Az új státusztörvény értelmében az oktatási intézményeknek lehetőségük lesz akár még a diploma megszerzése előtt pedagógusként foglalkoztatni az egyetemistákat! A gyerekekkel így gyakorlatilag diákok fognak foglalkozni, akiknek még nincs meg ehhez a megfelelő képzettségük és tapasztalatuk. Lehet, hogy az egyetemistáknak is könnyen elmegy a kedvük, ha pluszmunkában, megfelelő felkészültség és támogatás nélkül állnak munkába, így végül a pedagógushiány tovább fog nőni.
- A diákok fegyelmi ügyeivel kapcsolatban eddig a nevelőtestület döntött, a tervezett módosítás szerint viszont a fegyelmi határozatot a fenntartó delegáltjából, az igazgatóból (őt szintén a fenntartó nevezi ki) és a nevelőtestület képviselőjéből álló bizottság hozza meg, ami azt jelenti, hogy a pedagógusok véleménye leszavazható. Emellett elvették a szülő fellebbezési jogát is, így az érintett családok ki lesznek szolgáltatva a fenntartó önkényének. A döntések ezért kevésbé a gyermek érdekeit szemmel tartó pedagógiai szempontok szerint, hanem az intézmény saját érdekei szerint történhetnek. A gyermek nevelésére irányuló erőfeszítések, a pszichológus, fejlesztőpedagógus és más szakemberek bevonása helyett sokkal könnyebb és egyszerűbb lesz megválni a tanulótól, és egyetlen család sem lehet biztos abban, hogy a retorziókat egyszer nem alkalmazhatják ellene is.
- Szűk látókörű kormányzati hozzáállásra vall, hogy a pedagógushiányt a még pályán levők kiszigerelésével akarják megoldani! Nyilvánvaló, hogy így az oktatás színvonala tovább fog zuhanni. Célravezetőbb lenne inkább vonzó munkakörülményeket teremteni, hogy minél több fiatal válassza a pedagóguspályát.



- pú bérezést vezet be a pedagógusok számára, ami torzíthatja a diákok érdemjegyeit. Mivel az osztályzatok alakulása is szerepet kap a fizetéseknel, előfordulhat, hogy az osztályzatok aszerint módosulhatnak, hogy a pontrendszerben épp miként éri meg jobban: ha a pontrendszerben megéri a tavalyi átlaghoz képest javítani, a gyerekek érdemjegyeit felkereshetik. De ha adott esetben a pedagógusi pontrendszerben nem érdemes túl jó jegyet adni, hogy aztán a következő években könnyebb legyen ahhoz képest javítani, az érdemjegyeket lefelé kereshetik a későbbi „eredményesség” érdekében.
- A tervezett státusztörvény miatt már eddig is több ezren jelentették be felmondási szándékukat, és a távozó pedagógusok száma tovább nőhet. Ne feledjük, hogy a probléma elsősorban a gyerekeket, ezáltal minket, szülőket érint! A pedagógusok felmondhatnak, és viszonylag gyorsan találnak jobban fizető, kevesebb munkával, felelősséggel és stresszrel járó másik állást. De a gyerekek és velük együtt mi, szülők nem tudunk felmondani. Ki fogja tanítani így a gyerekeket?



PSZ Hotel Beach Balatonföldvár



Kedvezményes üdülés 2023-ban

A szálláshely 80 méter távolságra található a balatonföldvári városi strandtól, ahová a Földvár Kártyával kedvezményes (25% kedvezmény) belépő vásárolható.

A PSZ a szálloda vezetését több évtizedes külföldi tapasztalattal rendelkező szakemberre bízta, aki csapatával garanciát nyújt a nyugodt nyaraláshoz.

A PSZ számára kiemelt fontosságú, hogy a befizetett tagdíjért tagjaink előnyökhöz jussanak, ezért a szálloda áraiból egységesen 30% kedvezményt biztosítunk a tagoknak és a közvetlen hozzátartozóknak.



Telefonszám: +36-70/656-9005

E-mail: foglalas@pszhotelfoldvar.hu

**Web oldal: <https://pedagogusok.hu/psz-hotel-beach-foldvar/> – FB profil: PSZ Hotel Beach Földvár | Facebook
Balatonföldvár, Báthori István u. 40.**

SZÉP-kártya-elfogadóhely: pihenését bármely SZÉP-kártyával fizetheti

Árak 2023	2023. 05.20.-06.27., 09.01.- 09.30.		2023. 07.02.-08.11., 08.21.-08.31.		2023.06.28.-07.01., 08.12.- 08.20.	
	Elő- utószezon		Főszezon		Kimelet napok	
Hétköznapi árak:						
2 ágyas szoba	sz/éj	28 000	35 600	39 600		
2 ágyas szoba pótággal	sz/éj	34 000	42 000	46 000		
Családi szoba 4 fő részére	sz/éj	42 000	58 000	66 000		
Családi szoba 5 fő részére	sz/éj	52 000	68 000	76 000		
Babaágy		ingyenes	ingyenes	ingyenes		
Parkolás:		ingyenes	800	ingyenes		